

Министерство общего и профессионального образования  
Свердловской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования Свердловской области  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

**Интегральный рейтинг дошкольных  
образовательных организаций  
Свердловской области**

Екатеринбург  
2016

## Оглавление

Введение .....	4
Методика построения интегрального рейтинга дошкольных образовательных организаций Свердловской области .....	8
Основные выводы .....	19
Причины успеха дошкольных образовательных организаций Свердловской области, составивших «лидирующую пятерку» в интегральном рейтинге .....	25
Причины «отставания» дошкольных образовательных организаций Свердловской области в интегральном рейтинге.....	45
Таблицы рейтингов .....	53
Сводная таблица интегрального рейтинга дошкольных образовательных организаций Свердловской области .....	1
Интегральный рейтинг дошкольных образовательных организаций Свердловской области, .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Частный рейтинг дошкольных образовательных организаций Свердловской области в зависимости от открытости и доступности информации о дошкольных образовательных организациях .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

Частный рейтинг дошкольных образовательных организаций Свердловской области в зависимости от комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность..... **Ошибка! Закладка не определена.**

Частный рейтинг дошкольных образовательных организаций Свердловской области в зависимости от удовлетворенности получателей образовательных услуг качеством образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

Частный рейтинг дошкольных образовательных организаций Свердловской области в зависимости от кадровых условий реализации образовательной программы дошкольного образования ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

## Введение

В апреле-сентябре 2016 года специалистами ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» была проведена работа по формированию интегрального рейтинга дошкольных образовательных организаций Свердловской области.

Работа по формированию интегрального рейтинга дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО) осуществлялась в рамках разработки единых региональных измерительных материалов при проведении независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в соответствии с Государственным заданием ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» на 2016 год.

В своей работе специалисты ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» основывались на положениях таких документов, как:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. N 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования» (статьи 6, 8, 95);

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.04.15г. № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»;

5. Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.05.2016 № 02-01-81/4007 «Об использовании результатов НОКО в целях совершенствования работы образовательных организаций»;

6. Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.05.2016 № 02-01-81/4580 «О формировании интегрального рейтинга дошкольных образовательных организаций Свердловской области»;

7. Принципы рейтингования в образовании в Российской Федерации (для образовательных систем и организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей).

Рейтинг – это форма представления результатов оценки деятельности образовательных организаций или систем, при которой участники рейтинга размещаются в определенной последовательности в зависимости от оценок, полученных по различным показателям их деятельности.

Работа по формированию интегрального рейтинга ДОО предполагала следующие этапы:

1. определение цели формирования интегрального рейтинга;
2. определение объекта и предмета рейтингования;
3. определение направлений рейтингования;
4. разработка системы показателей и индикаторов по направлениям рейтингования;
5. группировка дошкольных образовательных организаций Свердловской области по кластерам;
6. определение источников информации;
7. разработка инструментария для сбора информации;
8. сбор статистической и социологической информации;
9. обработка статистической и первичной социологической информации;
10. формирование баз данных;
11. расчет показателей и их приведение к сопоставимому виду;
12. расчет промежуточных (частных) и интегрального рейтингов в целом по массиву дошкольных образовательных организаций;
13. формирование промежуточных (частных) и интегрального рейтингов по кластерам.

Цель формирования интегрального рейтинга – создание информационных условий для повышения качества управления образованием через объективное сравнение дошкольных образовательных организаций по наиболее значимым направлениям деятельности.

Рейтинг позволяет определить основные требования (характеристики) качества образования, значимые в системе образования, акцентирует на них внимание; мотивирует на достижение значимых показателей и повышение уровня качества образования в целом.

Значимым в данном случае является не определение лучших и худших образовательных организаций, а привлечение внимания к проблемам уровня и качества образовательной деятельности организаций, создания необходимых условий для осуществления эффективного образовательного процесса.

Объект рейтингования: дошкольные образовательные организации Свердловской области.

Предмет рейтингования: качество образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций Свердловской области.

Для формирования интегрального рейтинга использовался значительный перечень источников информации, в их числе:

- формы федерального статистического наблюдения 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» за 2015 год;
- официальные сайты дошкольных образовательных организаций;
- «Информационная карта дошкольной образовательной организации», посредством которой в дошкольных образовательных организациях запрашивалась информация за 2015-1016 учебный год;
- результаты анкетирования родителей обучающихся дошкольных образовательных организаций.

В рамках формирования интегрального рейтинга ОО был разработан и использовался следующий инструментарий:

- «Информационная карта дошкольной образовательной организации»;
- «Анкета для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций».

Сбор информации в образовательных организациях осуществлялся с использованием сервиса Google Docs. Электронные версии Информационной карты ОО и анкеты для родителей были размещены на сайте ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» (irro.ru), сайте информационной поддержки оценки качества образования Свердловской области (ege.midural.ru), на портале «Образование Урала» (uraledu.ru). Вместе с тем образовательные организации имели возможность организовать анкетирование с использованием анкет на бумажном носителе.

Для формирования интегрального рейтинга ОО взята за основу методология обработки информации, разработанная Межрегиональной Ассоциацией Мониторинга и Статистики Образования.

В Свердловской области по данным на 1 января 2016 года функционировали 1811 организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

В процедуре формирования интегрального рейтинга приняли участие **1188 дошкольных образовательных организаций Свердловской области**, в том числе:

884 – ДОО, расположенные в городской местности;

304 – ДОО, расположенные в сельской местности;

13 – детские сады, являющиеся структурными подразделениями общеобразовательных организаций (средних общеобразовательных школ, основных общеобразовательных школ).

В процедуре рейтингования не принимали участия дошкольные образовательные организации, являющиеся филиалами других дошкольных образовательных организаций, а также

дошкольные образовательные организации, являющиеся структурными подразделениями общеобразовательных организаций, не имеющие собственной материальной базы.

Всего представителями администраций дошкольных образовательных организаций было заполнено 1188 информационных карты.

Численность родителей обучающихся ДОО, принявших участие в анкетировании, составила 64302 человека.

## **Методика построения интегрального рейтинга дошкольных образовательных организаций Свердловской области**

Интегральный рейтинг дошкольных образовательных организаций Свердловской области строился на основе промежуточных (частных) рейтингов. Промежуточные (частные) рейтинги формировались по следующим направлениям:

1. Открытость и доступность информации о дошкольных образовательных организациях;
2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
3. Удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций;
4. Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

В рамках каждого из направлений определены показатели.

### **1. Открытость и доступность информации о дошкольных образовательных организациях:**

- полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-теле-коммуникационной сети «Интернет»;
- наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации;
- доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации;
- доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации).

### **2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:**

- материально-техническое и информационное обеспечение ДОО;
- наличие условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся;
- условия для индивидуализации работы с обучающимися;
- наличие дополнительных образовательных программ;

- наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;
- наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся;
- наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

**3. Удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций:**

- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг;
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг;
- доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа получателей образовательных услуг.

**4. Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования:**

- наличие у педагогических работников высшей или первой квалификационной категории;
- уровень образования педагогических работников ДОО;
- доля руководящих и педагогических работников ДОО, прошедших повышение квалификации;
- использование педагогическими работниками ДОО компьютеров и электронных средств для занятий с детьми;
- доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг;
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.

По каждому из критериев (направлений) определен комплекс показателей и индикаторов с указанием источников получения информации. Система критериев, показателей и индикаторов представлена в таблице 1.

Именно индикаторы являются той единицей, которая подвергается непосредственному измерению и наблюдению. Каждый из представленных в таблице 1 индикаторов однозначно поддается измерению.

Поскольку измерение индикаторов реализуется с использованием разных шкал, построение рейтинга осуществляется в два этапа. На первом, «подготовительном», этапе значению каждого индикатора присваивается определенный балл, осуществляется процедура нормирования индикаторов. На втором, «кумулятивном» этапе, производится вычисление средних значений для каждой образовательной организации. Полученные значения определяют положение дошкольной образовательной организации в каждом из частных рейтингов и в интегральном рейтинге.

Таблица 1

**Критерии, показатели и индикаторы интегрального рейтинга  
дошкольных образовательных организаций Свердловской области**

<b>Показатели</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Источники информации</b>
<b>Открытость и доступность информации о дошкольных образовательных организациях</b>		
<b>1.1. Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>	Наличие официального сайта ДОО в сети Интернет	Запрос информации в ДОО, официальный сайт ДОО
	На сайте ДОО предоставлен нормативно закреплённый перечень сведений о ее деятельности	Форма № 85-К, официальный сайт ДОО
	Степень удовлетворенности родителей обучающихся ДОО полнотой информации о ДОО и ее деятельности, размещенной на официальном сайте	Результаты опроса родителей обучающихся ДОО
	Степень удовлетворенности родителей обучающихся ДОО актуальностью информации о ДОО и ее деятельности, размещенной на официальном сайте	Результаты опроса родителей обучающихся ДОО
<b>1.2. Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации</b>	Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о ФИО, занимаемой должности, ученой степени, звании (при наличии), наименовании направления подготовки и (или) специальности, общем стаже работы, стаже работы по специальности, повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке, педагогических работников организации	Запрос информации в ДОО
<b>1.3. Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте</b>	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону	Запрос информации в ДОО
	Оценка доступности взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону	Результаты опроса родителей обучающихся ДОО
	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по электронной почте	Запрос информации в ДОО
	Оценка доступности взаимодействия с получателями образовательных услуг по электронной почте	Результаты опроса родителей обучающихся ДОО

Показатели	Индикаторы	Источники информации
<b>организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации</b>	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет (форум, чат, блог, вопрос директору и т.п.)	Запрос информации в ДОО, официальный сайт ДОО
	Оценка доступности взаимодействия с получателями образовательных услуг с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет (форум, чат, блог, вопрос директору и т.п.)	Результаты опроса родителей обучающихся ДОО
<b>1.4. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)</b>	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	Запрос информации в ДОО
	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	Результаты опроса родителей обучающихся ДОО
<b>Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность</b>		
<b>2.1. Материально-техническое и информационное обеспечение ДОО</b>	Наличие дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами: отдельный музыкальный зал; отдельный физкультурный зал; зимний сад; кабинет учителя-логопеда; кабинет педагога-психолога; кабинет музыкального руководителя; кабинет тифлопедагога; логопедический кабинет\пункт.	Запрос информации в ДОО
	Наличие всех видов благоустройства в ДОО	Форма № 85-К
	Потребность в капитальном ремонте ДОО	Форма № 85-К
	Наличие адреса электронной почты ДОО	Форма № 85-К
	Наличие мобильного интерактивного комплекса (интерактивная доска, проектор, ноутбук)	Запрос информации в ДОО
	Число персональных компьютеров	Форма № 85-К
	Число персональных компьютеров доступных для использования детьми	<b>Форма № 85-К</b>
	Наличие компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет	Форма № 85-К
<b>2.2. Наличие условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся</b>	<i>Индикаторы по наличию условий для охраны и безопасности территории и пространства</i>	
	Наличие утвержденного руководителем ДОО паспорта безопасности ДОО	Запрос информации в ДОО
	Наличие системы видеонаблюдения	Запрос информации

Показатели	Индикаторы	Источники информации
		в ДОО
	Наличие «тревожной кнопки» или другой охранной сигнализации	Запрос информации в ДОО
	Наличие огороженной территории для прогулок	Запрос информации в ДОО
	Оценка родителями обучающихся условий, созданных в ДОО, как безопасных для пребывания детей	Результаты опроса родителей обучающихся ДОО
	<i>Индикаторы по наличию условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания</i>	
	Оценка родителями обучающихся условий, созданных в ДОО для охраны и укрепления здоровья обучающихся	Результаты опроса родителей обучающихся ДОО
	Степень удовлетворенности родителей обучающихся, качеством питания в ДОО	Результаты опроса родителей обучающихся ДОО
	Характеристика исполнения предписаний надзорных органов в 2015-2016 уч.г. с отчетами об их исполнении	<i>Запрос информации в ДОО</i>
	Число групп оздоровительной направленности	Форма № 85-К
	Наличие в ДОО случаев травматизма детей в 2015-2016 уч.г.	Запрос информации в ДОО
	Наличие условий по укреплению здоровья: Наличие оборудованной спортивной площадки; Наличие лицензированного медицинского кабинета (блока); Наличие кабинета ЛФК; Наличие кабинета физиотерапии; Наличие галокамеры; Наличие соляной шахты; Наличие бассейна, сауны; Наличие сенсорной комнаты.	Запрос информации в ДОО
	Доля обучающихся, охваченных летними оздоровительными мероприятиями в данном ДОО	Форма № 85-К
	Наличие программы здоровья, учитывающей индивидуальное состояние психофизического здоровья каждого ребенка	Запрос информации в ДОО
<b>2.3. Условия для индивидуализации работы с обучающимися</b>	Наличие рабочей программы, разработанной учителем-логопедом	Запрос информации в ДОО
	Наличие рабочей программы, разработанной педагогом-психологом	Запрос информации в ДОО
	Наличие рабочей программы, разработанной учителем-дефектологом	Запрос информации в ДОО
	Наличие рабочей программы, разработанной социальным педагогом	Запрос информации в ДОО
	Наличие рабочей программы, разработанной тифлопедагогом	Запрос информации в ДОО
	Реализация программы мониторинга освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования	Запрос информации в ДОО
	Доля детей, для которых разработаны индивидуальные карты развития (индивидуальные образовательные маршруты)	Запрос информации в ДОО

Показатели	Индикаторы	Источники информации
<b>2.4. Наличие дополнительных образовательных программ</b>	Наличие в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности подвида дополнительного образования «Дополнительное образование детей и взрослых»	Запрос информации в ДОО
	Наличие бесплатных дополнительных образовательных услуг: занятия с учителем-логопедом; занятия с дефектологом; занятия с педагогом-психологом; музыкально-ритмические занятия; изучение иностранного языка; кружки, секции; компьютерные игры; индивидуальное или групповое обучение по программам дошкольного образования детей, не посещающих отчитывающуюся дошкольную образовательную организацию; группы по адаптации детей к школьным условиям; другие дополнительные образовательные услуги.	Запрос информации в ДОО
	Наличие платных дополнительных образовательных услуг: занятия с учителем-логопедом; занятия с дефектологом; занятия с педагогом-учителем-психологом; музыкально-ритмические занятия; изучение иностранного языка; кружки, секции; компьютерные игры; индивидуальное или групповое обучение по программам дошкольного образования детей, не посещающих отчитывающуюся дошкольную образовательную организацию; группы по адаптации детей к школьным условиям; другие дополнительные образовательные услуги.	Форма № 85-К
	Доля детей, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами	Запрос информации в ДОО
	Доля детей, пользующихся платными дополнительными образовательными услугами	Форма № 85-К
	Количество детей, не являющихся воспитанниками данной ДОО, пользующихся платными или бесплатными дополнительными образовательными услугами, данной ДОО	Запрос информации в ДОО
	Степень удовлетворенности родителей обучающихся, набором предлагаемых бесплатных дополнительных образовательных услуг (от общего числа опрошенных)	Результаты опроса родителей обучающихся ДОО
	Степень удовлетворенности родителей обучающихся, набором предлагаемых платных дополнительных образовательных услуг (от общего числа опрошенных)	Результаты опроса родителей обучающихся ДОО
<b>2.5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся,</b>	Оценка родителями обучающихся возможностей развития творческих способностей и интересов обучающихся в ДОО	Результаты опроса родителей обучающихся ДОО
	Доля обучающихся ДОО, участвующих в муниципальных очных (не дистанционных) конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных	Запрос информации в ДОО

Показатели	Индикаторы	Источники информации
<b>включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях</b>	мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	
	Доля обучающихся ДОО, участвующих в региональных очных (не дистанционных) конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	Запрос информации в ДОО
	Доля обучающихся ДОО, участвующих во всероссийских и международных очных (не дистанционных) конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	Запрос информации в ДОО
	Участие обучающихся ДОО во всероссийских и международных дистанционных (в т.ч. он-лайн) конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	Запрос информации в ДОО
<b>2.6. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся</b>	Число штатных учителей-логопедов	Форма № 85-К
	Число штатных инструкторов по физической культуре	Форма № 85-К
	Число штатных педагогов-психологов	Форма № 85-К
	Число штатных социальных педагогов	Форма № 85-К
	Число штатных тифлопедагогов	Запрос информации в ДОО
	Наличие штатных врачей / договора с медицинской организацией	Форма № 85-К, запрос информации в ДОО
Наличие дополнительно предусмотренных ассистентов (помощников), оказывающих детям с ограниченными возможностями здоровья необходимую помощь	Запрос информации в ДОО	
<b>2.7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</b>	Наличие адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ	Запрос информации в ДОО
	Наличие в ДОО учебных пособий и дидактических материалов для обучения детей с ОВЗ в 2015-2016 уч.г.	Запрос информации в ДОО
	Степень удовлетворенности родителей обучающихся условиями воспитания, созданными для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (от общего числа опрошенных)	Результаты опроса родителей обучающихся ДОО
	Наличие паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры для всех категорий инвалидов	Запрос информации в ДОО
	Наличие в ОО элементов доступной среды: 1. Пандусы; 2. Звонок; 3. Расширенные дверные проемы; 4. Оборудованные туалеты.	Запрос информации в ДОО
	Число групп компенсирующей направленности	Форма № 85-К
	Число групп комбинированной направленности	Форма № 85-К
<b>Удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций</b>		

<b>Показатели</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Источники информации</b>
<b>3.1. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг</b>	Доля родителей обучающихся, удовлетворенных материально-техническим обеспечением в целом (удобство и состояние мебели; количество и состояние игрушек, игровых, обучающих материалов и пособий, оснащение спортивного и музыкального зала и т.д.) образовательной организации в целом (от общего числа опрошенных)	Результаты опроса родителей обучающихся ДОО
	Доля родителей обучающихся, оценивающих условия, в которых осуществляется образовательная деятельность, как комфортные (от общего числа опрошенных)	Результаты опроса родителей обучающихся ДОО
<b>3.2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг</b>	Доля родителей обучающихся, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг (от общего числа опрошенных)	Результаты опроса родителей обучающихся ДОО
	Доля родителей обучающихся, позитивно оценивающих динамику развития ребенка в ДОО (от общего числа опрошенных)	Результаты опроса родителей обучающихся ДОО
	Доля родителей обучающихся, позитивно оценивающих отношение ребенка к ДОО	Результаты опроса родителей обучающихся ДОО
	Доля родителей обучающихся, позитивно оценивающих рекомендации воспитателя, связанные с образованием (развитием) ребенка	Результаты опроса родителей обучающихся ДОО
<b>3.3. Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа получателей образовательных услуг</b>	Доля родителей обучающихся, которые готовы рекомендовать ДОО родственникам и знакомым (от общего числа опрошенных)	Результаты опроса родителей обучающихся ДОО
<b>Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования</b>		
<b>4.1. Наличие у педагогических работников высшей или первой квалификационной категории</b>	Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией (от общего числа педагогических работников)	Запрос информации в ДОО
	Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией (от общего числа педагогических работников)	Запрос информации в ДОО
<b>4.2. Уровень образования педагогических работников</b>	Доля педагогических работников с высшим профессиональным педагогическим образованием	Форма № 85-К
	Доля педагогических работников со средним профессиональным педагогическим образованием	Форма № 85-К
<b>4.3. Повышение квалификации и переподготовка руководящих и педагогических работников ДОО</b>	Доля педагогических работников, которым необходима профессиональная переподготовка	Запрос информации в ДОО
	Доля руководящих и педагогических работников ДОО, прошедших повышение квалификации с 2013 по 2015 гг. хотя бы 1 раз (от общего числа руководящих и педагогических работников)	Запрос информации в ДОО
<b>4.4. Использование педагогическими</b>	Доля педагогов, использующих компьютеры и электронные средства для занятий с детьми	Запрос информации в ДОО

Показатели	Индикаторы	Источники информации
работниками ДОО компьютеров и электронных средств для занятий с детьми		
4.5. Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Доля родителей обучающихся, оценивающих педагогов ДОО как доброжелательных и вежливых работников (от общего числа опрошенных)	Результаты опроса родителей обучающихся ДОО
	Доля родителей обучающихся, оценивающих администрацию ДОО как доброжелательных и вежливых работников (от общего числа опрошенных)	Результаты опроса родителей обучающихся ДОО
4.6. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Доля родителей обучающихся, удовлетворенных компетентностью администрации ДОО в целом	Результаты опроса родителей обучающихся ДОО
	Доля родителей обучающихся, удовлетворенных компетентностью педагогов ДОО в целом	Результаты опроса родителей обучающихся ДОО
<b>Контекстные показатели</b>		
Полное наименование ДОО в соответствии с Уставом	Запрос информации в ДОО, официальный сайт ДОО	
Полный адрес ДОО (с указанием индекса)	Запрос информации в ДОО	
Контактные телефоны (с указанием кода города)	Запрос информации в ДОО, официальный сайт ДОО	
Адрес интернет-сайта (если есть)	Запрос информации в ДОО, официальный сайт ДОО	
Электронный адрес (если есть)	Запрос информации в ДОО	
Количество детей в детском саду (на 1 января 2016 г. по форме № 85-К)	Форма № 85-К	
Статус ДОО дошкольная образовательная организация структурное подразделение дошкольной образовательной организации структурное подразделение общеобразовательной организации	Запрос информации в ДОО	
Тип территории Городская Сельская	Запрос информации в ДОО	

Для расчета частных рейтингов значения индикаторов нормировались. Нормирование осуществлялось по формулам:

$$X_i^{\text{норм}} = 1 - \left( \frac{X_{\text{max}} - X_i}{X_{\text{max}} - X_{\text{min}}} \right)$$

$$X_i^{\text{норм}} = \frac{X_{\text{max}} - X_i}{X_{\text{max}} - X_{\text{min}}}$$

Где:

$X_i^{\text{норм}}$  – нормированное значение индикатора X для i-той дошкольной образовательной организации,

$X_i$  – значение индикатора X для i-той дошкольной образовательной организации,

$X_{\text{max}}$  – максимальное значение индикатора X по всем дошкольным образовательным организациям, участвующим в рейтинге,

$X_{\text{min}}$  – минимальное значение индикатора X по всем дошкольным образовательным организациям, участвующим в рейтинге.

На основе полученных значений индикаторов выстраивались частные рейтинги по отдельным направлениям. Интегральный рейтинг строился на основе сводного индекса, агрегирующего базовые индикаторы.

Минимальное значение сводного индекса (0,000), максимальное – (1,000)

Положение в интегральном рейтинге определялось достижением максимального значения совокупного показателя, далее – в зависимости от его абсолютного значения – от большего к меньшему. В верхней части рейтинга располагаются дошкольные образовательные организации, имеющие наибольшее значение показателя, в нижней части рейтинга – наименьшее.

Особенностью интегрального рейтинга дошкольных образовательных организаций Свердловской области является представление не только общего списка организаций в соответствии с занимаемыми ими позициями (интегральный рейтинг), но и результатов промежуточных (частных) рейтингов дошкольных образовательных организаций.

Представление результатов интегрального рейтинга по кластерам дошкольных образовательных организаций обусловлено объективными различиями между организациями, связанными в основном с территориальным расположением. Таким образом, кластеризация дошкольных образовательных организаций позволяет отразить специфику детского сада, чтобы наиболее точно определить ее место в рейтинге. Для формирования различных кластеров дошкольных образовательных организаций были использованы контекстные показатели.

**Кластеры дошкольных образовательных организаций**, определенные для формирования рейтингов:

- дошкольные образовательные организации, расположенные в городской местности;

- дошкольные образовательные организации, расположенные в сельской местности;
- дошкольные образовательные организации, являющиеся структурными подразделениями общеобразовательных организаций.

Целевыми группами потребителей рейтинга дошкольных образовательных организаций Свердловской области являются:

- органы управления образованием регионального и муниципального уровней;
- руководящие работники дошкольных образовательных организаций;
- педагогические работники дошкольных образовательных организаций;
- родители обучающихся дошкольных образовательных организаций;
- руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций.

## Основные выводы

В процедуре формирования интегрального рейтинга дошкольных образовательных организаций Свердловской области приняли участие 1188 образовательных организаций.

Интегральный рейтинг дошкольных образовательных организаций Свердловской области представлен в таблицах 3 и 4; частные рейтинги – в таблицах 5-8.

Для удобства анализа общая статистическая характеристика интегрального и частных рейтингов дошкольных образовательных организаций Свердловской области представлена в таблице 2.

Таблица 2

### Общая статистическая характеристика интегрального и частных рейтингов дошкольных образовательных организаций

Рейтинг	Максимальное значение	Минимальное значение	Разница между максимальным и минимальным значением	Медианное (срединное) значение <sup>1</sup>
1. Частный рейтинг 1. Открытость и доступность информации о дошкольных образовательных организациях	1,00000000	0,12500000	0,87500000	0,92506646
2. Частный рейтинг 2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	0,88920994	0,12542944	0,76378050	0,43518267
3. Частный рейтинг 3. Удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций	1,00000000	0,00000000	1,00000000	0,88496880

<sup>1</sup> «Медиана. Значение, выше и ниже которого попадает по половине наблюдений, иначе 50-й процентиль. Если число наблюдений четно, медиана есть арифметическое среднее двух находящихся в середине значений, если выборку упорядочить по убыванию или по возрастанию. Медиана представляет собой меру центральной тенденции, которая нечувствительна к выбросам, в отличие от среднего значения, которое могут исказить несколько экстремально больших или малых значений».  
[http://soc3:52781/help/index.jsp?topic=/com.ibm.spss.statistics.help/idh\\_freq\\_stat.htm](http://soc3:52781/help/index.jsp?topic=/com.ibm.spss.statistics.help/idh_freq_stat.htm).

Рейтинг	Максимальное значение	Минимальное значение	Разница между максимальным и минимальным значением	Медианное (срединное) значение <sup>1</sup>
4. Частный рейтинг 4. Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования	0,90495868	0,02545455	0,87950413	0,76259779
<b>5. Интегральный рейтинг</b>	<b>0,90828750</b>	<b>0,11217275</b>	<b>0,79611475</b>	<b>0,74789065</b>

На основании представленных в таблице 2 данных можно сделать следующие выводы.

1. Дошкольные образовательные организации, занявшие верхние позиции интегрального рейтинга, имеют значения показателя, близкие к максимально возможному значению интегрального рейтинга (1,000). Иными словами, лучшие ДОО Свердловской области, и прежде всего – «лидирующая десятка», практически в полной степени соответствуют современным требованиям, предъявляемым к качеству образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Максимальное значение интегрального рейтинга составило  $I = 0,90828750$ ; минимальное значение  $I = 0,11217275$  (таблицы 2, 3, 4). Следует отметить, что достижение настолько высоких значений дошкольными образовательными организациями, занявшими верхние позиции интегрального рейтинга, не было характерно для образовательных организаций других типов.

Верхнюю часть интегрального рейтинга – «лидирующую десятку» – по совокупности показателей составили следующие дошкольные образовательные организации:

1. МАДОУ № 27 «ЦРР - детский сад «Малыш», городской округ Богданович;
2. МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 438, муниципальное образование «город Екатеринбург» (Чкаловский район);
3. МБДОУ детский сад компенсирующего вида «Центр «Радуга», муниципальное образование «город Екатеринбург» (Орджоникидзевский район);
4. МАДОУ детский сад «МАЯЧОК» комбинированного вида, город Нижний Тагил;
5. МАДОУ детский сад комбинированного вида «Росинка», Новоуральский городской округ;
6. МАДОУ детский сад комбинированного вида № 48 «Чайка», Малышевский городской округ;
7. МБДОУ «Детский сад № 41 комбинированного вида», муниципальное образование «Город Каменск-Уральский»;
8. МАДОУ Детский сад № 2 «Солнышко», городской округ Сухой Лог;

9. МАДОУ детский сад комбинированного вида № 539, муниципальное образование «город Екатеринбург» (Чкаловский район);
10. МБДОУ «Детский сад № 90 комбинированного вида», муниципальное образование «Город Каменск-Уральский».

В результате формирования интегрального рейтинга дошкольных образовательных организаций Свердловской области в первую десятку вошли дошкольные образовательные организации не только города Екатеринбурга, но и других типов территорий – крупных (г. Нижний Тагил, г. Каменск-Уральский), средних (г. Новоуральск) и малых городов области (г. Богданович, г. Сухой Лог), а также рабочего поселка Малышева. Таким образом, образовательные организации средних и малых городов области могут с успехом конкурировать с дошкольными образовательными организациями, расположенными в крупных городах и в мегаполисе (г. Екатеринбург).

Разница между максимальным и минимальным значением интегрального рейтинга является довольно значимой и составляет 0,79611475. Это свидетельствует о том, что ситуация в дошкольных образовательных организациях Свердловской области довольно значительно различается по ключевым характеристикам образовательной деятельности.

Нижнюю часть рейтинга (последние 10 позиций) занимают следующие дошкольные образовательные организации:

1. МАДОУ детский сад № 42, г. Ивдель, Ивдельский городской округ;
2. МБДОУ детский сад «Малышок», Сосьвинский городской округ;
3. МКДОУ «Детский сад № 5 «Звездочка», Новолялинский городской округ;
4. МДОУ-детский сад «Лесная полянка», муниципальное образование «поселок Уральский»;
5. МБДОУ «Чупинский детский сад», Пышминский городской округ;
6. МДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного-речевого развития детей № 32, Североуральский городской округ;
7. МКДОУ «Костинский детский сад общеразвивающего вида» с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей, Муниципальное образование Алапаевское;
8. МАДОУ «Детский сад № 25», городской округ Верхотурский;
9. МКДОУ «Детский сад № 21 «Василек», Верхнесалдинский городской округ;
10. МКДОУ «Тугулымский детский сад № 3», Тугулымский городской округ.

Следует обратить внимание, что в нижней части рейтинга расположены в основном ДОО сельских территорий и малых городов области.

Медианное значение интегрального рейтинга ( $I = 0,74789065$ ) означает, что для значительной части дошкольных образовательных организаций, которые составляют верхнюю часть рейтинга, характерны довольно высокие значения интегрального рейтинга ( $I > 0,500$ ), т.е. по довольно значительному перечню показателей и индикаторов качество образовательной деятельности ДОО соответствует предъявляемым требованиям.

Только 30 дошкольных образовательных организаций имеют значение интегрального рейтинга менее 0,500, то есть качество их образовательной деятельности не соответствует большей части предъявляемых требований.

Несмотря на то, что большую часть дошкольных образовательных организаций, принявших участие в процедуре рейтингования, можно оценить достаточно высоко; рейтинг дифференцирует дошкольные образовательные организации Свердловской области, при этом «разрыв» между первым и последним местом в настоящее время является непреодолимым.

2. Частные рейтинги в различной степени дифференцируют образовательные организации в зависимости от полученных значений показателей (таблица 2).

По частному рейтингу 1 **«Открытость и доступность информации о дошкольных образовательных организациях»** получено самое высокое максимальное значение ( $I = 1,000$  при  $I_{\max} = 1,000$ ).

Разница между наибольшим и наименьшим полученными значениями составила 0,87500000, что свидетельствует о значительной разнице возможностей образовательных организаций в плане обеспечения открытости и доступности информации об образовательной организации (таблицы 2, 5).

Таким образом, такое направление деятельности дошкольных образовательных организаций, как «Открытость и доступность информации об организациях», является в настоящее время одним из наиболее доступных в плане достижения результатов. Об этом свидетельствует и высокое медианное значение по данному частному рейтингу, 50% образовательных организаций имеют значение индекса, превышающее 0,92506646 (при  $\max = 1,000$ ;  $\min = 0,125$ ).

Всего 20 дошкольных образовательных организаций (из 1188) характеризуются индексом по этому частному рейтингу, значение которого меньше среднего значения ( $I_{\text{ср.}} = 0,500$ ).

3. Частный рейтинг 2 **«Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»** характеризуется наименьшим «разрывом» значений, полученных образовательными организациями, занимающими первое и последнее место (0,76378050), тем не менее разница между максимальным и минимальным значениями рейтинга является достаточно значимой.

Максимальное значение по частному рейтингу 2 является самым низким из всех частных рейтингов и составляет 0,88920994, минимальное значение составляет 0,12542944 (таблицы 2, 6).

Медианное значение, полученное по данному частному рейтингу, является наименьшим и составляет 0,43518267. Это свидетельствует о том, что для большинства ДОО создание комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, является наиболее трудоемким направлением деятельности.

Всего для 10 образовательных организаций (из 1188) по этому частному рейтингу характерно значение, которое превышает 0,750 и может считаться достаточно высоким (в скобках указано место образовательной организации в интегральном рейтинге):

1. МАДОУ детский сад комбинированного вида «Росинка», Новоуральский городской округ (4 место);

2. МАДОУ детский сад «МАЯЧОК» комбинированного вида, город Нижний Тагил (5 место);
3. МБДОУ детский сад компенсирующего вида «Центр «Радуга», муниципального образования «город Екатеринбург» (Орджоникидзевский район) (3 место);
4. МАДОУ № 27 «ЦРР - детский сад «Малыш», городской округ Богданович (1 место);
5. МДОУ - детский сад «Звездочка» комбинированного вида, Качканарский городской округ (262 место);
6. МБДОУ детский сад комбинированного вида № 12 «Белочка» (с корпусом № 2 «Соболек»), Невьянский городской округ (38 место);
7. БМАДОУ «Детский сад № 17 комбинированного вида», Березовский городской округ (61 место);
8. МАДОУ Детский сад № 2 «Солнышко», городской округ Сухой Лог (8 место);
9. МАДОУ «Детский сад № 4» комбинированного вида, городской округ Верхняя Пышма (343 место);
10. МБДОУ детский сад «Солнышко» комбинированного вида, город Нижний Тагил (27 место).

4. По частному рейтингу 3 **«Удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций»** также отмечено наивысшее максимальное значение (1,000). В то же время, минимальное значение по данному частному рейтингу является наименьшим и составляет 0,000. Наибольшая по сравнению с другими частными рейтингами разница между минимальным и максимальным значением (1,000) означает, что именно в плане удовлетворенности потребителей качеством образовательной деятельности организации наблюдаются наибольшие различия (таблицы 2, 7).

Минимальное значение данного частного рейтинга обусловлено тем, что от ряда дошкольных образовательных организаций не были получены анкеты, заполненные потребителями образовательных услуг (в данном случае – родителями обучающихся ДОО).

Медианное значение данного частного рейтинга является достаточно высоким (0,88496880), т.е. более 50% образовательных организаций, а именно: 114652 организации из 1188, смогли достичь значения индекса, превышающего 0,500. Таким образом, для значительной части организаций дошкольного образования характерна достаточно высокая степень удовлетворенности потребителей образовательных услуг (родителей обучающихся ДОО).

5. Частный рейтинг 4 **«Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования»** характеризуется довольно значимым по величине «разрывом» между первым и последним местами (0,87950413). Максимальное значение, зафиксированное по данному частному рейтингу, составляет 0,90495868, минимальное – 0,02545455 (таблицы 2, 8).

Медианное значение, полученное по данному рейтингу, составляет 0,76259779 и свидетельствует о том, что большинство образовательных организаций демонстрируют достаточно однородные показатели в плане обеспечения кадровых условий реализации образовательной программы.

Вместе с тем, в области работают ДОО, для которых обеспечение кадровых условий, связана с необходимостью решения ряда проблем. Для 37 образовательных организаций из 1188 по этому частному рейтингу характерен индекс, значение которого не достигает среднего значения (Иср. = 0,500).

На основании полученных данных мы можем оценить, за счет реализации каких направлений деятельности образовательные организации в настоящее время достигают успеха, и с чем связаны причины отставания некоторых из них.

В приложении к отчету представлен интегральный рейтинг дошкольных образовательных организаций по кластерам.

## **Причины успеха дошкольных образовательных организаций Свердловской области, составивших «лидирующую пятерку» в интегральном рейтинге**

Ниже представлены наиболее значимые показатели, благодаря которым дошкольные образовательные организации заняли верхние строчки интегрального рейтинга. Следует отметить, что детские сады, вошедшие в первую пятерку, продемонстрировали достаточно высокие значения по всем частным рейтингам и по большинству показателей.

При этом, часть дошкольных образовательных организаций, имея достаточно высокие значения показателей по некоторым частным рейтингам, занимают в этих рейтингах не первые места, а находятся ближе к средним позициям. Это вызвано тем, что по большинству частных рейтингов дошкольные образовательные организации показали достаточно высокие результаты, соответственно, незначительные различия в значениях по частному рейтингу могут дать значительные различия в местах.

При представлении информации по каждой дошкольной образовательной организации в данном перечне будут указаны только те показатели, которые позволили именно этой образовательной организации занять высокую позицию в интегральном рейтинге.

**1 место** — МАДОУ № 27 «Центр развития ребенка - детский сад «Малыш», городской округ Богданович

### **1. Открытость и доступность информации о дошкольной образовательной организации (значение И = 0,99799528):**

- ✓ Наличие собственного сайта ОО в сети Интернет;
- ✓ Наличие на сайте ДОО нормативно закреплённого перечня сведений о ее деятельности;
- ✓ Максимальная степень удовлетворенности родителей воспитанников ОО полнотой информации об образовательной организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте;
- ✓ Высокая степень удовлетворенности родителей воспитанников ОО актуальностью информации об образовательной организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте;
- ✓ Наличие на официальном сайте образовательной организации всей информации о ФИО, занимаемой должности, ученой степени, звании (при наличии), наименовании направления подготовки и (или) специальности, общем стаже работы, стаже работы по специальности, повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогических работников организации и т.д.;
- ✓ Высокая оценка родителями обучающихся доступности взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, электронной почте и с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном

сайте организации в сети Интернет (форум, чат, блог, вопрос директору и т.п.);

- ✓ Наличие доступа к сведениям о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации);
- ✓ Высокая оценка родителями обучающихся доступности сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации).

## **2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (значение И= 0,79386252):**

- ✓ Наличие большого количества дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (отдельный музыкальный зал, отдельный физкультурный зал, зимний сад, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, логопедический кабинет/пункт, сенсорная комната; кабинет социального педагога; изостудия);
- ✓ Наличие всех видов благоустройства в ДОО;
- ✓ Отсутствие потребности в капитальном ремонте ДОО;
- ✓ Наличие адреса электронной почты ДОО по состоянию на конец 2015-2016 уч.г.;
- ✓ Наличие в ДОО мобильного интерактивного комплекса (интерактивная доска, проектор, ноутбук/компьютер) по состоянию на конец 2015-2016 уч.г.;
- ✓ Наличие персональных компьютеров в ДОО, используемых для занятий с детьми;
- ✓ Наличие персональных компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет;
- ✓ Наличие утвержденного руководителем ДОО паспорта безопасности ДОО по состоянию на конец 2015-2016 уч.г.;
- ✓ Наличие «тревожной кнопки» или другой охранной сигнализации в ДОО по состоянию на конец 2015-2016 уч.г.;
- ✓ Наличие огороженной территории для прогулок в ДОО по состоянию на конец 2015-2016 уч.г.;
- ✓ Высокая оценка родителей обучающихся безопасности условий в ДОО;
- ✓ Максимальная оценка родителей обучающихся созданных в ДОО условий для охраны и укрепления здоровья детей;
- ✓ Высокая оценка родителей обучающихся качества питания в ДОО;
- ✓ Отсутствие предписаний надзорных органов в 2015-2016 уч.г.;

- ✓ Большая доля воспитанников, охваченных летними оздоровительными мероприятиями в ДОО;
- ✓ Наличие в ДОО программы здоровья, учитывающей индивидуальное состояние психофизического здоровья каждого ребенка, по состоянию на конец 2015-2016 уч.г.;
- ✓ Наличие программы, разработанной учителем-логопедом;
- ✓ Наличие программы, разработанной педагогом-психологом;
- ✓ Наличие программы, разработанной учителем-дефектологом;
- ✓ Наличие программы, разработанной социальным педагогом;
- ✓ Реализация в ДОО программы мониторинга освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования в 2015-2016 уч.г.;
- ✓ Наличие воспитанников ДОО, для которых разработаны индивидуальные карты развития (индивидуальные образовательные маршруты) в 2015-2016 уч.г.;
- ✓ Наличие в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности подвида дополнительного образования «Дополнительное образование детей и взрослых»;
- ✓ Большое количество платных дополнительных образовательных услуг;
- ✓ Наличие детей, не являющихся воспитанниками данной ДОО, пользующихся платными или бесплатными дополнительными образовательными услугами данной ДОО в 2015-2016 уч.г.;
- ✓ Высокая степень удовлетворенности родителей обучающихся набором предлагаемых бесплатных дополнительных образовательных услуг;
- ✓ Высокая степень удовлетворенности родителей обучающихся набором предлагаемых платных дополнительных образовательных услуг;
- ✓ Наличие воспитанников ДОО, участвующих в муниципальных очных (не дистанционных) конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных, спортивных и других массовых мероприятиях в 2015-2016 уч.г.;
- ✓ Наличие воспитанников ДОО, участвующих в региональных очных (не дистанционных) конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных, спортивных и других массовых мероприятиях в 2015-2016 уч.г.;
- ✓ Наличие воспитанников ДОО, участвующих во всероссийских и международных дистанционных (в т.ч. он-лайн) конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных, спортивных и других массовых мероприятиях в 2015-2016 уч.г.;
- ✓ Высокая степень удовлетворенности родителей обучающихся возможностями развития творческих способностей и интересов своих детей в детском саду;
- ✓ Наличие штатного учителя-логопеда;
- ✓ Наличие штатного инструктора по физической культуре;
- ✓ Наличие штатного педагога-психолога;

- ✓ Наличие штатного социального педагога;
- ✓ Наличие врача и/или договора с медицинской организацией;
- ✓ Наличие в ДОО адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ в 2015-2016 уч.г.;
- ✓ Наличие в ДОО учебных пособий и дидактических материалов для обучения детей с ОВЗ в 2015-2016 уч.г.;
- ✓ Наличие в ДОО паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры для всех категорий инвалидов в 2015-2016 уч.г.;
- ✓ Наличие групп компенсирующей направленности в ДОО;
- ✓ Высокая степень удовлетворенности родителей обучающихся условиями воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, созданными в ДОО.

**3. Удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством образовательной деятельности дошкольной образовательной организации (значение И = 0,97488739):**

- ✓ Максимальная доля родителей обучающихся, позитивно оценивающих динамику развития ребенка в ДОО (100%);
- ✓ Большая доля родителей обучающихся, позитивно оценивающих отношение ребенка к ДОО;
- ✓ Большая доля родителей обучающихся, позитивно оценивающих рекомендации воспитателя, связанные с образованием (развитием) ребенка;
- ✓ Высокая оценка родителей обучающихся материально-технического обеспечения ДОО;
- ✓ Высокая оценка родителей обучающихся степени комфортности для детей условий, созданных в ДОО;
- ✓ Большая доля родителей обучающихся, удовлетворенных качеством образования и воспитания ребенка в ДОО;
- ✓ Большая доля родителей обучающихся, готовых рекомендовать ДОО своим родственникам и знакомым.

**4. Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования (значение И = 0,86640480):**

- ✓ Максимальная степень удовлетворенности родителей обучающихся вежливостью и доброжелательностью воспитателей ДОО;
- ✓ Высокая степень удовлетворенности родителей обучающихся вежливостью и доброжелательностью работников администрации ДОО;
- ✓ Высокая оценка родителей обучающихся компетентности и профессионализма воспитателей ДОО;
- ✓ Максимальная оценка родителей обучающихся компетентности и профессионализма работников администрации ДОО;

- ✓ Наличие профессионального педагогического образования у 100% педагогических работников;
- ✓ Максимальная доля педагогических работников ДОО, использующих для занятий с детьми компьютеры и другие электронные средства (планшеты, интерактивные доски, мобильный класс и т.п.) (100%);
- ✓ Максимальная доля руководящих и педагогических работников ДОО, прошедших повышение квалификации с 2013 по 2015 гг. хотя бы один раз (100%).

**2 место** — МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 438, муниципальное образование «город Екатеринбург» (Чкаловский район)

**1. Открытость и доступность информации о дошкольной образовательной организации (значение И = 0,99825796):**

- ✓ Наличие собственного сайта ОО в сети Интернет;
- ✓ Наличие на сайте ДОО нормативно закреплённого перечня сведений о ее деятельности;
- ✓ Высокая степень удовлетворенности родителей воспитанников ОО полнотой информации об образовательной организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте;
- ✓ Высокая степень удовлетворенности родителей воспитанников ОО актуальностью информации об образовательной организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте;
- ✓ Наличие на официальном сайте образовательной организации всей информации о ФИО, занимаемой должности, ученой степени, звании (при наличии), наименовании направления подготовки и (или) специальности, общем стаже работы, стаже работы по специальности, повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогических работников организации и т.д.;
- ✓ Высокая оценка родителей обучающихся доступности взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, электронной почте и с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет (форум, чат, блог, вопрос директору и т.п.);
- ✓ Наличие доступа к сведениям о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)
- ✓ Высокая оценка родителями обучающихся доступности сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной

почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации).

## **2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (значение И= 0,73478671):**

- ✓ Наличие всех видов благоустройства в ДОО;
- ✓ Отсутствие потребности в капитальном ремонте ДОО;
- ✓ Наличие адреса электронной почты ДОО по состоянию на конец 2015-2016 уч.г.;
- ✓ Наличие в ДОО мобильного интерактивного комплекса (интерактивная доска, проектор, ноутбук/компьютер) по состоянию на конец 2015-2016 уч.г.;
- ✓ Наличие персональных компьютеров в ДОО, используемых для занятий с детьми;
- ✓ Наличие персональных компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет;
- ✓ Наличие утвержденного руководителем ДОО паспорта безопасности ДОО по состоянию на конец 2015-2016 уч.г.;
- ✓ Наличие «тревожной кнопки» или другой охранной сигнализации в ДОО по состоянию на конец 2015-2016 уч.г.;
- ✓ Наличие огороженной территории для прогулок в ДОО по состоянию на конец 2015-2016 уч.г.;
- ✓ Высокая оценка родителей обучающихся безопасности условий в ДОО;
- ✓ Высокая оценка родителей обучающихся созданных в ДОО условий для охраны и укрепления здоровья детей;
- ✓ Высокая оценка родителей обучающихся качеством питания в ДОО;
- ✓ Отсутствие предписаний надзорных органов в 2015-2016 уч.г.;
- ✓ Наличие в ДОО программы здоровья, учитывающей индивидуальное состояние психофизического здоровья каждого ребенка, по состоянию на конец 2015-2016 уч.г.;
- ✓ Наличие программы, разработанной учителем-логопедом;
- ✓ Наличие программы, разработанной педагогом-психологом;
- ✓ Наличие программы, разработанной учителем-дефектологом;
- ✓ Реализация в ДОО программы мониторинга освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования в 2015-2016 уч.г.;
- ✓ Наличие воспитанников ДОО, для которых разработаны индивидуальные карты развития (индивидуальные образовательные маршруты) в 2015-2016 уч.г.;
- ✓ Максимальная доля воспитанников ДОО, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами (100%);
- ✓ Высокая степень удовлетворенности родителей обучающихся набором предлагаемых бесплатных дополнительных образовательных услуг;

- ✓ Высокая степень удовлетворенности родителей обучающихся набором предлагаемых платных дополнительных образовательных услуг;
- ✓ Наличие воспитанников ДОО, участвующих в муниципальных очных (не дистанционных) конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных, спортивных и других массовых мероприятиях в 2015-2016 уч.г.;
- ✓ Наличие воспитанников ДОО, участвующих в региональных очных (не дистанционных) конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных, спортивных и других массовых мероприятиях в 2015-2016 уч.г.;
- ✓ Наличие воспитанников ДОО, участвующих во всероссийских и международных дистанционных (в т.ч. он-лайн) конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных, спортивных и других массовых мероприятиях в 2015-2016 уч.г.;
- ✓ Высокая степень удовлетворенности родителей обучающихся возможностями развития творческих способностей и интересов своих детей в ДОО;
- ✓ Наличие штатного учителя-логопеда;
- ✓ Наличие штатного инструктора по физической культуре;
- ✓ Наличие врача и/или договора с медицинской организацией;
- ✓ Наличие в ДОО адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ в 2015-2016 уч.г.;
- ✓ Наличие в ДОО учебных пособий и дидактических материалов для обучения детей с ОВЗ в 2015-2016 уч.г.;
- ✓ Наличие в ДОО паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры для всех категорий инвалидов в 2015-2016 уч.г.;
- ✓ Наличие в ДОО большого числа элементов доступной среды;
- ✓ Наличие в ДОО групп компенсирующей направленности;
- ✓ Высокая степень удовлетворенности родителей обучающихся условиями воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, созданными в ДОО.

**3. Удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством образовательной деятельности дошкольной образовательной организации (значение И = 0,97322255):**

- ✓ Большая доля родителей обучающихся, позитивно оценивающих динамику развития ребенка в ДОО;
- ✓ Большая доля родителей обучающихся, позитивно оценивающих отношение ребенка к ДОО;
- ✓ Большая доля родителей, позитивно оценивающих рекомендации воспитателя, связанные с образованием (развитием) ребенка;
- ✓ Высокая оценка родителей обучающихся материально-технического обеспечения ДОО;
- ✓ Высокая оценка родителей обучающихся степени комфортности для детей условий, созданных в ДОО;

- ✓ Большая доля родителей обучающихся, удовлетворенных качеством образования и воспитания ребенка в ДОО;
- ✓ Большая доля родителей обучающихся, готовых рекомендовать ДОО своим родственникам и знакомым.

**4. Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования (значение И = 0,87633427):**

- ✓ Высокая степень удовлетворенности родителей обучающихся вежливостью и доброжелательностью воспитателей ДОО;
- ✓ Высокая степень удовлетворенности родителей обучающихся вежливостью и доброжелательностью работников администрации ДОО;
- ✓ Высокая оценка родителей обучающихся компетентности и профессионализма воспитателей ДОО;
- ✓ Высокая оценка родителей обучающихся компетентности и профессионализма работников администрации ДОО;
- ✓ Большая доля педагогических работников ДОО первой квалификационной категории;
- ✓ Наличие профессионального педагогического образования у 100% педагогических работников;
- ✓ Большая доля педагогических работников ДОО, имеющих высшее профессиональное педагогическое образование;
- ✓ Максимальная доля педагогических работников ДОО, использующих для занятий с детьми компьютеры и другие электронные средства (планшеты, интерактивные доски, мобильный класс и т.п.) (100%);
- ✓ Максимальная доля руководящих и педагогических работников ДОО, прошедших повышение квалификации с 2013 по 2015 гг. хотя бы один раз (100%).

**3 место — МБДОУ детский сад компенсирующего вида «Центр «Радуга», муниципальное образование «город Екатеринбург» (Орджоникидзевский район)**

**1. Открытость и доступность информации о дошкольной образовательной организации (значение И = 0,95753205):**

- ✓ Наличие собственного сайта ОО в сети Интернет;
- ✓ Наличие на сайте ДОО нормативно закреплённого перечня сведений о ее деятельности;
- ✓ Высокая степень удовлетворенности родителей воспитанников ОО полнотой информации об образовательной организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте;

- ✓ Максимальная степень удовлетворенности родителей воспитанников ОО актуальностью информации об образовательной организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте;
- ✓ Наличие на официальном сайте образовательной организации большей части информации о ФИО, занимаемой должности, ученой степени, звании (при наличии), наименовании направления подготовки и (или) специальности, общем стаже работы, стаже работы по специальности, повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогических работников организации и т.д.
- ✓ Высокая оценка родителями обучающихся доступности взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, электронной почте и с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет (форум, чат, блог, вопрос директору и т.п.);
- ✓ Наличие доступа к сведениям о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации);
- ✓ Максимальная оценка родителями обучающихся доступности сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации).

**2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (значение И= 0,80818852):**

- ✓ Наличие всех видов благоустройства в ДОО;
- ✓ Отсутствие потребности в капитальном ремонте ДОО;
- ✓ Наличие адреса электронной почты ДОО по состоянию на конец 2015-2016 уч.г.;
- ✓ Наличие в ДОО мобильного интерактивного комплекса (интерактивная доска, проектор, ноутбук/компьютер) по состоянию на конец 2015-2016 уч.г.;
- ✓ Наличие в ДОО персональных компьютеров, используемых для занятий с детьми;
- ✓ Наличие персональных компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет;
- ✓ Наличие утвержденного руководителем ДОО паспорта безопасности ДОО по состоянию на конец 2015-2016 уч.г.;
- ✓ Наличие в ДОО «тревожной кнопки» или другой охранной сигнализации по состоянию на конец 2015-2016 уч.г.;

- ✓ Наличие в ДОО огороженной территории для прогулок по состоянию на конец 2015-2016 уч.г.;
- ✓ Максимальная оценка родителей обучающихся безопасности условий в ДОО;
- ✓ Максимальная оценка родителей обучающихся созданных в ДОО условий для охраны и укрепления здоровья детей;
- ✓ Максимальная оценка родителей обучающихся качества питания в ДОО;
- ✓ Отсутствие предписаний надзорных органов в 2015-2016 уч.г.;
- ✓ Наличие в ДОО программы здоровья, учитывающей индивидуальное состояние психофизического здоровья каждого ребенка, по состоянию на конец 2015-2016 уч.г.;
- ✓ Наличие программы, разработанной учителем-логопедом;
- ✓ Наличие программы, разработанной педагогом-психологом;
- ✓ Наличие программы, разработанной учителем-дефектологом;
- ✓ Наличие программы, разработанной социальным педагогом;
- ✓ Реализация в ДОО программы мониторинга освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования в 2015-2016 уч.г.;
- ✓ Наличие воспитанников ДОО, для которых разработаны индивидуальные карты развития (индивидуальные образовательные маршруты) в 2015-2016 уч.г.;
- ✓ Большая доля воспитанников ДОО, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами;
- ✓ Максимальная степень удовлетворенности родителей обучающихся набором предлагаемых бесплатных дополнительных образовательных услуг;
- ✓ Максимальная степень удовлетворенности родителей обучающихся набором предлагаемых платных дополнительных образовательных услуг;
- ✓ Наличие воспитанников ДОО, участвующих в муниципальных очных (не дистанционных) конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных, спортивных и других массовых мероприятиях в 2015-2016 уч.г.;
- ✓ Наличие воспитанников ДОО, участвующих в региональных очных (не дистанционных) конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных, спортивных и других массовых мероприятиях в 2015-2016 уч.г.;
- ✓ Наличие воспитанников ДОО, участвующих во всероссийских и международных дистанционных (в т.ч. он-лайн) конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных, спортивных и других массовых мероприятиях в 2015-2016 уч.г.;

- ✓ Максимальная степень удовлетворенности родителей обучающихся возможностями развития творческих способностей и интересов своих детей в детском саду;
- ✓ Наличие штатного учителя-логопеда;
- ✓ Наличие штатного инструктора по физической культуре;
- ✓ Наличие штатного педагога-психолога;
- ✓ Наличие штатного социального педагога;
- ✓ Наличие врача и/или договора с медицинской организацией;
- ✓ Наличие в ДОО адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ в 2015-2016 уч.г.;
- ✓ Наличие в ДОО учебных пособий и дидактических материалов для обучения детей с ОВЗ в 2015-2016 уч.г.;
- ✓ Наличие в ДОО паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры для всех категорий инвалидов в 2015-2016 уч.г.;
- ✓ Наличие в ДОО большого числа элементов доступной среды;
- ✓ Наличие в ДОО групп компенсирующей направленности;
- ✓ Максимальная степень удовлетворенности родителей обучающихся условиями воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, созданными в ДОО.

**3. Удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством образовательной деятельности дошкольной образовательной организации (значение И = 0,99935897):**

- ✓ Максимальная доля родителей обучающихся, позитивно оценивающих динамику развития ребенка в ДОО (100%);
- ✓ Максимальная доля родителей обучающихся, позитивно оценивающих отношение ребенка к ДОО (100%);
- ✓ Максимальная доля родителей обучающихся, позитивно оценивающих рекомендации воспитателя, связанные с образованием (развитием) ребенка (100%);
- ✓ Высокая оценка родителей обучающихся материально-технического обеспечения ДОО;
- ✓ Максимальная оценка родителей обучающихся степени комфортности для детей условий, созданных в ДОО;
- ✓ Максимальная доля родителей обучающихся, удовлетворенных качеством образования и воспитания ребенка в ДОО;
- ✓ Максимальная доля родителей обучающихся, готовых рекомендовать ДОО своим родственникам и знакомым (100%).

**4. Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования (значение И = 0,79909091):**

- ✓ Максимальная степень удовлетворенности родителей обучающихся вежливостью и доброжелательностью воспитателей ДОО;

- ✓ Максимальная степень удовлетворенности родителей обучающихся вежливостью и доброжелательностью работников администрации ДОО;
- ✓ Максимальная оценка родителей обучающихся компетентности и профессионализма воспитателей ДОО;
- ✓ Максимальная оценка родителей обучающихся компетентности и профессионализма работников администрации ДОО;
- ✓ Наличие профессионального педагогического образования у 100% педагогических работников;
- ✓ Большая доля педагогических работников ДОО, имеющих высшее профессиональное педагогическое образование;
- ✓ Достаточно большая доля руководящих и педагогических работников ДОО, прошедших повышение квалификации с 2013 по 2015 гг. хотя бы один раз.

#### **4 место** – МАДОУ детский сад «МАЯЧОК» комбинированного вида, город Нижний Тагил

##### **1. Открытость и доступность информации о дошкольной образовательной организации (значение И =0,98392164):**

- ✓ Наличие собственного сайта ОО в сети Интернет;
- ✓ Наличие на сайте ДОО нормативно закреплённого перечня сведений о ее деятельности;
- ✓ Высокая степень удовлетворенности родителей воспитанников ОО полнотой информации об образовательной организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте;
- ✓ Высокая степень удовлетворенности родителей воспитанников ОО актуальностью информации об образовательной организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте;
- ✓ Наличие на официальном сайте образовательной организации всей информации о ФИО, занимаемой должности, ученой степени, звании (при наличии), наименовании направления подготовки и (или) специальности, общем стаже работы, стаже работы по специальности, повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогических работников организации и т.д.;
- ✓ Высокая оценка родителями обучающихся доступности взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, электронной почте и с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет (форум, чат, блог, вопрос директору и т.п.);
- ✓ Наличие доступа к сведениям о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по

телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации);

- ✓ Высокая оценка родителями обучающихся доступности сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации).

## **2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (значение И= 0,85701100):**

- ✓ Наличие большого количества дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (отдельный музыкальный зал, отдельный физкультурный зал, Зимний сад, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет музыкального руководителя, логопедический кабинет/пункт, консультативно-методический центр, кабинет безопасности, профориентационный центр, тренажерный зал, изостудия, театральная студия, Lego-студия, компьютерный класс);
- ✓ Наличие всех видов благоустройства в ДОО;
- ✓ Наличие адреса электронной почты ДОО по состоянию на конец 2015-2016 уч.г.;
- ✓ Наличие в ДОО мобильного интерактивного комплекса (интерактивная доска, проектор, ноутбук/компьютер) по состоянию на конец 2015-2016 уч.г.;
- ✓ Наличие персональных компьютеров в ДОО, используемых для занятий с детьми;
- ✓ Наличие персональных компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет;
- ✓ Наличие утвержденного руководителем ДОО паспорта безопасности ДОО по состоянию на конец 2015-2016 уч.г.;
- ✓ Наличие системы видеонаблюдения в ДОО по состоянию на конец 2015-2016 уч.г.;
- ✓ Наличие «тревожной кнопки» или другой охранной сигнализации в ДОО по состоянию на конец 2015-2016 уч.г.;
- ✓ Наличие огороженной территории для прогулок в ДОО по состоянию на конец 2015-2016 уч.г.;
- ✓ Высокая оценка родителей обучающихся безопасности условий в ДОО;
- ✓ Высокая оценка родителей обучающихся созданных в ДОО условий для охраны и укрепления здоровья детей;
- ✓ Высокая оценка родителей обучающихся качества питания в ДОО;
- ✓ Исполнение в срок всех предписаний надзорных органов;

- ✓ Отсутствие случаев травматизма воспитанников по состоянию на конец 2015-2016 уч.г.;
- ✓ Наличие комплекса условий для укрепления здоровья воспитанников ДОО (наличие оборудованной спортивной площадки, лицензированного медицинского кабинета (блока), галокамеры, бассейна, сауны, сенсорной комнаты, тренажерного зала, зала «неболейка» с фитонцидными растениями, водной закаливающей дорожки);
- ✓ Большая доля воспитанников, охваченных летними оздоровительными мероприятиями в ДОО;
- ✓ Наличие в ДОО программы здоровья, учитывающей индивидуальное состояние психофизического здоровья каждого ребенка, по состоянию на конец 2015-2016 уч.г.;
- ✓ Наличие программы, разработанной учителем-логопедом;
- ✓ Наличие программы, разработанной педагогом-психологом;
- ✓ Наличие программы, разработанной учителем-дефектологом;
- ✓ Реализация в ДОО программы мониторинга освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования в 2015-2016 уч.г.;
- ✓ Наличие воспитанников ДОО, для которых разработаны индивидуальные карты развития (индивидуальные образовательные маршруты) в 2015-2016 уч.г.;
- ✓ Наличие в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности подвида дополнительного образования «Дополнительное образование детей и взрослых»;
- ✓ Наличие большого числа бесплатных дополнительных образовательных услуг;
- ✓ Наличие большого числа платных дополнительных образовательных услуг;
- ✓ Большая доля воспитанников ДОО, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами;
- ✓ Большая доля воспитанников ДОО, пользующихся платными дополнительными образовательными услугами;
- ✓ Наличие детей, не являющихся воспитанниками данной ДОО, пользующихся платными или бесплатными дополнительными образовательными услугами данной ДОО в 2015-2016 уч.г.;
- ✓ Высокая степень удовлетворенности родителей обучающихся набором предлагаемых бесплатных дополнительных образовательных услуг;
- ✓ Высокая степень удовлетворенности родителей обучающихся набором предлагаемых платных дополнительных образовательных услуг;
- ✓ Наличие воспитанников ДОО, участвующих в муниципальных очных (не дистанционных) конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных, спортивных и других массовых мероприятиях в 2015-2016 уч.г.;

- ✓ Наличие воспитанников ДОО, участвующих в региональных очных (не дистанционных) конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных, спортивных и других массовых мероприятиях в 2015-2016 уч.г.;
- ✓ Наличие воспитанников ДОО, участвующих во всероссийских и международных очных (не дистанционных) конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных, спортивных и других массовых мероприятиях в 2015-2016 уч.г.;
- ✓ Наличие воспитанников ДОО, участвующих во всероссийских и международных дистанционных (в т.ч. он-лайн) конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных, спортивных и других массовых мероприятиях в 2015-2016 уч.г.;
- ✓ Высокая степень удовлетворенности родителей обучающихся возможностями развития творческих способностей и интересов своих детей в детском саду;
- ✓ Наличие штатного учителя-логопеда;
- ✓ Наличие штатного инструктора по физической культуре;
- ✓ Наличие штатного педагога-психолога;
- ✓ Наличие врача и/или договора с медицинской организацией;
- ✓ Наличие в ДОО адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ в 2015-2016 уч.г.;
- ✓ Наличие в ДОО учебных пособий и дидактических материалов для обучения детей с ОВЗ в 2015-2016 уч.г.;
- ✓ Наличие в ДОО паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры для всех категорий инвалидов в 2015-2016 уч.г.;
- ✓ Наличие в ДОО большого числа элементов доступной среды;
- ✓ Наличие в ДОО групп компенсирующей направленности;
- ✓ Наличие в ДОО групп комбинированной направленности;
- ✓ Высокая степень удовлетворенности родителей обучающихся условиями воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, созданными в ДОО.

**3. Удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством образовательной деятельности дошкольной образовательной организации (значение И = 0,93374709):**

- ✓ Большая доля родителей обучающихся, позитивно оценивающих динамику развития ребенка в ДОО;
- ✓ Большая доля родителей обучающихся, позитивно оценивающих отношение ребенка к ДОО;
- ✓ Большая доля родителей обучающихся, позитивно оценивающих рекомендации воспитателя, связанные с образованием (развитием) ребенка;
- ✓ Высокая оценка родителей обучающихся материально-технического обеспечения ДОО;

- ✓ Высокая оценка родителей обучающихся степени комфортности для детей условий, созданных в ДОО;
- ✓ Большая доля родителей обучающихся, удовлетворенных качеством образования и воспитания ребенка в ДОО;
- ✓ Большая доля родителей обучающихся, готовых рекомендовать ДОО своим родственникам и знакомым.

**4. Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования (значение И = 0,78756041):**

- ✓ Высокая степень удовлетворенности родителей обучающихся вежливостью и доброжелательностью воспитателей ДОО;
- ✓ Высокая степень удовлетворенности родителей обучающихся вежливостью и доброжелательностью работников администрации ДОО;
- ✓ Высокая оценка родителей обучающихся компетентности и профессионализма воспитателей ДОО;
- ✓ Максимальная оценка родителей обучающихся компетентности и профессионализма работников администрации ДОО;
- ✓ Наличие профессионального педагогического образования у 100% педагогических работников;
- ✓ Максимальная доля руководящих и педагогических работников ДОО, прошедших повышение квалификации с 2013 по 2015 гг. хотя бы один раз (100%).

**5 место — МАДОУ детский сад комбинированного вида «Росинка», Новоуральский городской округ**

**1. Открытость и доступность информации информации о дошкольной образовательной организации (значение И =0,97115122):**

- ✓ Наличие собственного сайта ОО в сети Интернет;
- ✓ Наличие на сайте ДОО нормативно закреплённого перечня сведений о ее деятельности;
- ✓ Высокая степень удовлетворенности родителей воспитанников ОО полнотой информации об образовательной организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте;
- ✓ Максимальная степень удовлетворенности родителей воспитанников ОО актуальностью информации об образовательной организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте;
- ✓ Наличие на официальном сайте образовательной организации большей части информации о ФИО, занимаемой должности, ученой степени, звании (при наличии), наименовании направления подготовки и (или)

специальности, общем стаже работы, стаже работы по специальности, повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогических работников организации и т.д.;

- ✓ Высокая оценка родителями обучающихся доступности взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, электронной почте и с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет (форум, чат, блог, вопрос директору и т.п.);
- ✓ Наличие доступа к сведениям о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации);
- ✓ Максимальная оценка родителями обучающихся доступности сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации).

## **2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» (значение И= 0,88920994):**

- ✓ Большое количество дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (отдельный музыкальный зал, отдельный физкультурный зал, зимний сад, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, кабинет музыкального руководителя, логопедический кабинет/пункт, консультативно-методический центр, кабинет безопасности, профориентационный центр, тренажерный зал, изостудия, театральная студия, Lego-студия, компьютерный класс);
- ✓ Наличие всех видов благоустройства в ДОО;
- ✓ Наличие адреса электронной почты ДОО по состоянию на конец 2015-2016 уч.г.;
- ✓ Наличие в ДОО мобильного интерактивного комплекса (интерактивная доска, проектор, ноутбук/компьютер) по состоянию на конец 2015-2016 уч.г.;
- ✓ Наличие персональных компьютеров в ДОО, используемых для занятий с детьми;
- ✓ Наличие персональных компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет;
- ✓ Наличие утвержденного руководителем ДОО паспорта безопасности ДОО по состоянию на конец 2015-2016 уч.г.;
- ✓ Наличие «тревожной кнопки» или другой охранной сигнализации в ДОО по состоянию на конец 2015-2016 уч.г.;
- ✓ Наличие огороженной территории для прогулок в ДОО по состоянию на конец 2015-2016 уч.г.;
- ✓ Высокая оценка родителей обучающихся безопасности условий в ДОО;

- ✓ Высокая оценка родителей обучающихся созданных в ДОО условий для охраны и укрепления здоровья детей;
- ✓ Высокая оценка родителей обучающихся качества питания в ДОО;
- ✓ Исполнение в срок всех предписаний надзорных органов;
- ✓ Отсутствие случаев травматизма воспитанников по состоянию на конец 2015-2016 уч.г.;
- ✓ Наличие комплекса условий для укрепления здоровья воспитанников ДОО (наличие оборудованной спортивной площадки, лицензированного медицинского кабинета (блока), кабинета ЛФК, кабинета физиотерапии, галокамеры, бассейна, сауны, сенсорной комнаты, ортоптического кабинета, массажного кабинета);
- ✓ Большая доля воспитанников, охваченных летними оздоровительными мероприятиями в ДОО;
- ✓ Наличие в ДОО программы здоровья, учитывающей индивидуальное состояние психофизического здоровья каждого ребенка, по состоянию на конец 2015-2016 уч.г.;
- ✓ Наличие программы, разработанной учителем-логопедом;
- ✓ Наличие программы, разработанной педагогом-психологом;
- ✓ Наличие программы, разработанной учителем-дефектологом;
- ✓ Наличие программы, разработанной социальным педагогом;
- ✓ Реализация в ДОО программы мониторинга освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования в 2015-2016 уч.г.;
- ✓ Наличие воспитанников ДОО, для которых разработаны индивидуальные карты развития (индивидуальные образовательные маршруты) в 2015-2016 уч.г.;
- ✓ Наличие большого числа платных дополнительных образовательных услуг;
- ✓ Большая доля воспитанников ДОО, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами;
- ✓ Максимальная степень удовлетворенности родителей обучающихся набором предлагаемых бесплатных дополнительных образовательных услуг;
- ✓ Максимальная степень удовлетворенности родителей обучающихся набором предлагаемых платных дополнительных образовательных услуг;
- ✓ Наличие воспитанников ДОО, участвующих в муниципальных очных (не дистанционных) конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных, спортивных и других массовых мероприятиях в 2015-2016 уч.г.;
- ✓ Наличие воспитанников ДОО, участвующих в региональных очных (не дистанционных) конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных, спортивных и других массовых мероприятиях в 2015-2016 уч.г.;

- ✓ Наличие воспитанников ДОО, участвующих во всероссийских и международных дистанционных (в т.ч. он-лайн) конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных, спортивных и других массовых мероприятиях в 2015-2016 уч.г.;
- ✓ Максимальная степень удовлетворенности родителей обучающихся возможностями развития творческих способностей и интересов своих детей в детском саду;
- ✓ Наличие штатного учителя-логопеда;
- ✓ Наличие штатного инструктора по физической культуре;
- ✓ Наличие штатного педагога-психолога;
- ✓ Наличие штатного социального педагога;
- ✓ Наличие врача и/или договора с медицинской организацией;
- ✓ Наличие в ДОО адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ в 2015-2016 уч.г.;
- ✓ Наличие в ДОО учебных пособий и дидактических материалов для обучения детей с ОВЗ в 2015-2016 уч.г.;
- ✓ Наличие в ДОО паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры для всех категорий инвалидов в 2015-2016 уч.г.;
- ✓ Наличие в ДОО большого числа элементов доступной среды;
- ✓ Наличие в ДОО групп компенсирующей направленности;
- ✓ Максимальная степень удовлетворенности родителей обучающихся условиями воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, созданными в ДОО.

**3. Удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством образовательной деятельности дошкольной образовательной организации (значение И = 0,90436332):**

- ✓ Большая доля родителей обучающихся, позитивно оценивающих динамику развития ребенка в ДОО;
- ✓ Большая доля родителей обучающихся, позитивно оценивающих отношение ребенка к ДОО;
- ✓ Большая доля родителей обучающихся, позитивно оценивающих рекомендации воспитателя, связанные с образованием (развитием) ребенка;
- ✓ Высокая оценка родителей обучающихся материально-технического обеспечения ДОО;
- ✓ Высокая оценка родителей обучающихся степени комфортности для детей условий, созданных в ДОО;
- ✓ Большая доля родителей обучающихся, удовлетворенных качеством образования и воспитания ребенка в ДОО;
- ✓ Большая доля родителей обучающихся, готовых рекомендовать ДОО своим родственникам и знакомым.

**4. Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования (значение И = 0,79538678):**

- ✓ Высокая степень удовлетворенности родителей обучающихся вежливостью и доброжелательностью воспитателей ДОО;
- ✓ Высокая степень удовлетворенности родителей обучающихся вежливостью и доброжелательностью работников администрации ДОО;
- ✓ Высокая оценка родителей обучающихся компетентности и профессионализма воспитателей ДОО;
- ✓ Высокая оценка родителей обучающихся компетентности и профессионализма работников администрации ДОО;
- ✓ Большая доля педагогических работников, имеющих профессиональное педагогическое образование;
- ✓ Большая доля педагогических работников ДОО, имеющих высшее профессиональное педагогическое образование;
- ✓ Максимальная доля руководящих и педагогических работников ДОО, прошедших повышение квалификации с 2013 по 2015 гг. хотя бы один раз (100%).

## **Причины «отставания» дошкольных образовательных организаций Свердловской области в интегральном рейтинге**

Ниже представлены показатели, на основании которых дошкольные образовательные организации Свердловской области заняли последние пять позиций интегрального рейтинга.

Следует особо подчеркнуть, что низкое место в рейтинге не является руководством к действию по наложению каких-либо санкций, а свидетельствует о необходимости обратить внимание на возникающие в дошкольных образовательных организациях проблемы, препятствующие обеспечению качества образования. Работа с информацией, полученной по дошкольным образовательным организациям, размещенным в «нижней» части рейтинга, должна быть направлена на:

- оказание целевой помощи и поддержки дошкольным образовательным организациям,
- стимулирование повышения качества работы дошкольных образовательных организаций,
- определение направлений совершенствования работы дошкольных образовательных организаций.

Вместе с тем, определение направлений поддержки и стимулирования работы дошкольной образовательной организации не исключает размещение в открытом доступе информации о месте организации в интегральном рейтинге дошкольных образовательных организаций Свердловской области.

**1184 место** - МДОУ детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей № 32, Североуральский городской округ

### **1. Открытость и доступность информации о дошкольной образовательной организации (значение И = 0,47916667):**

- ✓ Отсутствие возможности взаимодействия с получателями образовательных услуг с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет (форум, чат, блог, вопрос директору и т.п.);
- ✓ Отсутствие анкет, заполненных родителями воспитанников ДОО.

### **2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (значение И= 0,24692807):**

- ✓ Наличие потребности в капитальном ремонте;
- ✓ Отсутствие в ДОО мобильного интерактивного комплекса (интерактивная доска, проектор, ноутбук/компьютер) по состоянию на конец 2015-2016 уч.г.;
- ✓ Отсутствие в ДОО персональных компьютеров, используемых для занятий с детьми;

- ✓ Отсутствие анкет, заполненных родителями воспитанников ДОО;
- ✓ Отсутствие воспитанников, охваченных летними оздоровительными мероприятиями в данном ДОО;
- ✓ Отсутствие в ДОО программы здоровья, учитывающей индивидуальное состояние психофизического здоровья каждого ребенка, по состоянию на конец 2015-2016 уч.г.;
- ✓ Отсутствие программы, разработанной учителем-логопедом;
- ✓ Отсутствие программы, разработанной педагогом-психологом;
- ✓ Отсутствие программы, разработанной учителем-дефектологом;
- ✓ Отсутствие программы, разработанной социальным педагогом;
- ✓ Отсутствие в ДОО бесплатных дополнительных образовательных услуг;
- ✓ Отсутствие в ДОО платных дополнительных образовательных услуг;
- ✓ Отсутствие в ДОО штатного учителя-логопеда;
- ✓ Отсутствие в ДОО штатного инструктора по физической культуре.

**3. Удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством образовательной деятельности дошкольной образовательной организации (значение И = 0,00000000):**

- ✓ Отсутствие анкет, заполненных родителями воспитанников ДОО.

**4. Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования (значение И = 0,32727273):**

- ✓ Отсутствие анкет, заполненных родителями воспитанников ДОО;
- ✓ Отсутствие в ДОО педагогических работников высшей квалификационной категории;
- ✓ Отсутствие в ДОО педагогических работников первой квалификационной категории.

**1185 место** - МКДОУ «Костинский детский сад общеразвивающего вида» с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей, Муниципальное образование Алапаевское

**1. Открытость и доступность информации о дошкольной образовательной организации (значение И = 0,56250000):**

- ✓ Отсутствие анкет, заполненных родителями воспитанников ДОО;
- ✓ Отсутствие возможности взаимодействия с получателями образовательных услуг с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет (форум, чат, блог, вопрос директору и т.п.).

**2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (значение И= 0,22385772):**

- ✓ Отсутствие дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами;
- ✓ Отсутствие некоторых видов благоустройств;
- ✓ Отсутствие в ДОО персональных компьютеров, используемых для занятий с детьми;
- ✓ Отсутствие в ДОО «тревожной кнопки» или другой охранной сигнализации по состоянию на конец 2015-2016 уч.г.;
- ✓ Отсутствие программы, разработанной учителем-логопедом;
- ✓ Отсутствие программы, разработанной педагогом-психологом;
- ✓ Отсутствие программы, разработанной учителем-дефектологом;
- ✓ Отсутствие программы, разработанной социальным педагогом;
- ✓ Отсутствие в ДОО штатного инструктора по физической культуре;
- ✓ Отсутствие в ДОО адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ в 2015-2016 уч.г.;
- ✓ Отсутствие в ДОО элементов доступной среды;
- ✓ Отсутствие анкет, заполненных родителями воспитанников ДОО.

**3. Удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством образовательной деятельности дошкольной образовательной организации (значение И = 0,00000000):**

- ✓ Отсутствие анкет, заполненных родителями воспитанников ДОО.

**4. Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования (значение И = 0,24818182):**

- ✓ Отсутствие анкет, заполненных родителями воспитанников ДОО;
- ✓ Отсутствие в ДОО педагогических работников высшей квалификационной категории;
- ✓ Небольшая доля педагогических работников первой квалификационной категории;
- ✓ Небольшая доля руководящих и педагогических работников ДОО, прошедших повышение квалификации с 2013 по 2015 гг. хотя бы один раз.

**1186 место - МКДОУ «Детский сад № 25», городской округ Верхотурский**

**1. Открытость и доступность информации о дошкольной образовательной организации (значение И = 0,41666667):**

- ✓ Отсутствие анкет, заполненных родителями воспитанников ДОО;
- ✓ Отсутствие возможности взаимодействия с получателями образовательных услуг с помощью электронной почты;
- ✓ Отсутствие возможности взаимодействия с получателями образовательных услуг с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет (форум, чат, блог, вопрос директору и т.п.).

**2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (значение И= 0,30416426):**

- ✓ Отсутствие в ДОО дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами;
- ✓ Наличие потребности в капитальном ремонте;
- ✓ Отсутствие в ДОО мобильного интерактивного комплекса (интерактивная доска, проектор, ноутбук/компьютер) по состоянию на конец 2015-2016 уч.г.;
- ✓ Отсутствие в ДОО персональных компьютеров, используемых для занятий с детьми;
- ✓ Наличие в 2015-2016 уч.г. предписаний надзорных органов, не исполненных в срок;
- ✓ Отсутствие воспитанников, охваченных летними оздоровительными мероприятиями в данном ДОО;
- ✓ Отсутствие в ДОО программы здоровья, учитывающей индивидуальное состояние психофизического здоровья каждого ребенка, по состоянию на конец 2015-2016 уч.г.;
- ✓ Отсутствие программы, разработанной учителем-логопедом;
- ✓ Отсутствие программы, разработанной учителем-дефектологом;
- ✓ Отсутствие программы, разработанной социальным педагогом;
- ✓ Отсутствие в ДОО бесплатных дополнительных образовательных услуг;
- ✓ Отсутствие в ДОО платных дополнительных образовательных услуг;
- ✓ Отсутствие в ДОО программы мониторинга освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования в 2015-2016 уч.г.;
- ✓ Отсутствие в ДОО штатного учителя-логопеда;
- ✓ Отсутствие в ДОО штатного инструктора по физической культуре;
- ✓ Отсутствие в ДОО адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ в 2015-2016 уч.г.;
- ✓ Отсутствие анкет, заполненных родителями воспитанников ДОО.

**3. Удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством образовательной деятельности дошкольной образовательной организации (значение И = 0,00000000):**

✓ Отсутствие анкет, заполненных родителями воспитанников ДОО.

**4. Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования (значение И = 0,02545455):**

- ✓ Отсутствие анкет, заполненных родителями воспитанников ДОО;
- ✓ Незначительная доля педагогических работников, имеющих профессиональное педагогическое образование;
- ✓ Отсутствие в ДОО педагогических работников высшей квалификационной категории;
- ✓ Отсутствие в ДОО педагогических работников первой квалификационной категории;
- ✓ Максимальная доля педагогических работников ДОО, которым необходима профессиональная переподготовка (100%);
- ✓ Отсутствие в ДОО педагогических работников, использующих для занятий с детьми компьютеры и другие электронные средства (планшеты, интерактивные доски, мобильный класс и т.п.);
- ✓ Малая доля руководящих и педагогических работников ДОО, прошедших повышение квалификации с 2013 по 2015 гг. хотя бы один раз

**1187 место - МКДОУ «Детский сад № 21 «Василек», Верхнесалдинский городской округ**

**1. Открытость и доступность информации о дошкольной образовательной организации (значение И = 0,12500000):**

- ✓ Отсутствие собственного сайта ДОО в сети Интернет;
- ✓ Отсутствие возможности взаимодействия с получателями образовательных услуг с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет (форум, чат, блог, вопрос директору и т.п.);
- ✓ Отсутствие анкет, заполненных родителями воспитанников ДОО.

**2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» (значение И= 0,14708712):**

- ✓ Отсутствие в ДОО персональных компьютеров, используемых для занятий с детьми;
- ✓ Отсутствие в ДОО «тревожной кнопки» или другой охранной сигнализации по состоянию на конец 2015-2016 уч.г.;
- ✓ Наличие в 2015-2016 уч.г. предписаний надзорных органов, не исполненных в срок;
- ✓ Отсутствие программы, разработанной учителем-логопедом;

- ✓ Отсутствие программы, разработанной учителем-дефектологом;
- ✓ Отсутствие программы, разработанной социальным педагогом;
- ✓ Отсутствие в ДОО программы мониторинга освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования в 2015-2016 уч.г.;
- ✓ Отсутствие в ДОО штатного учителя-логопеда;
- ✓ Отсутствие в ДОО штатного инструктора по физической культуре;
- ✓ Отсутствие в ДОО адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ в 2015-2016 уч.г.;
- ✓ Отсутствие в ДОО элементов доступной среды;
- ✓ Отсутствие анкет, заполненных родителями воспитанников ДОО.

**3. Удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством образовательной деятельности дошкольной образовательной организации (значение И = 0,00000000):**

- ✓ Отсутствие анкет, заполненных родителями воспитанников ДОО.

**4. Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования(значение И = 0,24109091):**

- ✓ Отсутствие анкет, заполненных родителями воспитанников ДОО
- ✓ Отсутствие в ДОО педагогических работников высшей квалификационной категории;
- ✓ Отсутствие в ДОО педагогических работников первой квалификационной категории;
- ✓ Большая доля педагогических работников ДОО, которым необходима профессиональная переподготовка;
- ✓ Небольшая доля педагогических работников ДОО, использующих для занятий с детьми компьютеры и другие электронные средства (планшеты, интерактивные доски, мобильный класс и т.п.).

**1188 место - МКДОУ «Тугулымский детский сад № 3», Тугулымский городской округ**

**1. Открытость и доступность информации о дошкольной образовательной организации (значение И =0.14583333):**

- ✓ Отсутствие собственного сайта ДОО в сети Интернет;
- ✓ Отсутствие возможности взаимодействия с получателями образовательных услуг с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет (форум, чат, блог, вопрос директору и т.п.);

- ✓ Отсутствие возможности взаимодействия с получателями образовательных услуг с помощью электронной почты;
- ✓ Отсутствие анкет, заполненных родителями воспитанников ДОО.

**2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (значение И= 0,15740312)**

- ✓ Отсутствие дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами;
- ✓ Отсутствие в ДОО некоторых видов благоустройств;
- ✓ Отсутствие в ДОО мобильного интерактивного комплекса (интерактивная доска, проектор, ноутбук/компьютер) по состоянию на конец 2015-2016 уч.г.;
- ✓ Отсутствие в ДОО персональных компьютеров, используемых для занятий с детьми;
- ✓ Отсутствие программы, разработанной учителем-логопедом;
- ✓ Отсутствие программы, разработанной учителем-дефектологом;
- ✓ Отсутствие программы, разработанной социальным педагогом;
- ✓ Отсутствие в ДОО бесплатных дополнительных образовательных услуг;
- ✓ Отсутствие в ДОО платных дополнительных образовательных услуг;
- ✓ Отсутствие в ДОО штатного учителя-логопеда;
- ✓ Отсутствие в ДОО штатного инструктора по физической культуре;
- ✓ Отсутствие в ДОО адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ в 2015-2016 уч.г.;
- ✓ Отсутствие в ДОО элементов доступной среды;
- ✓ Отсутствие анкет, заполненных родителями воспитанников ДОО.

**3. Удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством образовательной деятельности дошкольной образовательной организации (значение И = 0,00000000):**

- ✓ Отсутствие анкет, заполненных родителями воспитанников ДОО.

**4. Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования (значение И = 0,14545455):**

- ✓ Отсутствие в ДОО педагогических работников высшей квалификационной категории;
- ✓ Наличие в ДОО небольшой доли педагогических работников первой квалификационной категории;
- ✓ Большая доля педагогических работников ДОО, которым необходима профессиональная переподготовка;
- ✓ Небольшая доля педагогических работников ДОО, использующих для занятий с детьми компьютеры и другие электронные средства

- (планшеты, интерактивные доски, мобильный класс и т.п.);
- ✓ Небольшая доля руководящих и педагогических работников ДОО, прошедших повышение квалификации с 2013 по 2015 гг. хотя бы один раз.

**Таблицы рейтингов**  
**Сводная таблица интегрального рейтинга**  
**дошкольных образовательных организаций Свердловской области из 1188 принимавших участие.**

№	Образовательная организация	Муниципальное образование	Частный рейтинг 1. «Открытость и доступность информации о дошкольных образовательных организациях»		Частный рейтинг 2. «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»		Частный рейтинг 3. «Удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций»		Частный рейтинг 4. «Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования»		Интегральный рейтинг	
			Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место	Значение	Место

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	МКДОУ "Детский сад № 24"	Городской округ Верхотурский	0,91473448	<b>663</b>	0,32004065	<b>932</b>	0,97563024	<b>125</b>	0,64363636	<b>1071</b>	0,71351043	<b>795</b>
2.	МАДОУ "Детский сад № 19"	Городской округ Верхотурский	0,80494220	<b>1022</b>	0,44349427	<b>576</b>	0,83663222	<b>770</b>	0,80399420	<b>275</b>	0,72226572	<b>754</b>
3.	МАДОУ "Детский сад № 3"	Городской округ Верхотурский	0,61402433	<b>1148</b>	0,37382867	<b>775</b>	0,83646561	<b>772</b>	0,77136364	<b>540</b>	0,64892056	<b>1037</b>
4.	МБДОУ "Детский сад № 17"	Городской округ Верхотурский	0,91874272	<b>639</b>	0,36476762	<b>806</b>	0,54718584	<b>1148</b>	0,74615385	<b>720</b>	0,64421251	<b>1056</b>
5.	МАДОУ "Детский сад № 25"	Городской округ Верхотурский	0,41666667	<b>1174,5</b>	0,30416426	<b>981</b>	0,00000000	<b>1178,5</b>	0,02545455	<b>1188</b>	0,18657137	<b>1186</b>