

Краткая презентация основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад №17»

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №17» разработана педагогическим коллективом в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»)
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17»

Программа ориентирована на детей в возрасте от полутора до семи лет и реализуется на государственном языке Российской Федерации. Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка. Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Программа состоит из обязательной части, разработанной с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство», одобренной 24 сентября 2014 года решением педагогического совета и части, формируемой участниками образовательных отношений Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17» структурное подразделение «Колокольчик». Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: познавательном, речевом, физическом, художественно-эстетическом и социально-коммуникативном развитии.

Цели и задачи реализации Программы.

Ведущие цели Программы:

- повышение социального статуса дошкольного образования;

- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение качественных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Задачи реализации Программы:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе, ограниченных возможностей здоровья);
- Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным. Психологическим и физиологическим особенностям детей;
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17», представлены парциальные

образовательные программы, направленные на развитие детей во всех образовательных областях.

Программы содержат целевой, содержательный и организационный разделы. В этих разделах отражены задачи образовательной деятельности, аспекты организации жизнедеятельности детей, содержание психолого-педагогической работы по образовательным областям, комплексно-тематическое планирование по возрастам, способы поддержки детской инициативы и взаимодействие с семьёй, а также планируемые результаты освоения содержания программ.

В старшей и подготовительной к школе группах (от 5 до 7 лет) реализуются парциальные программы:

- «Детство с родным городом» (образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»). В программе используются формы и методы, вызывающие развитие эмоций детей по отношению к родному городу, способствующие проявлению активной деятельностной позиции (непосредственное познание достопримечательностей родного города);

- «Поликультурное детство» (образовательные области «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», Речевое развитие», Художественно-эстетическое развитие»). Компонентами содержания социального развития старших дошкольников в поликультурном обществе становятся толерантность, патриотизм, гражданственность и этнотолерантность, формирующиеся целенаправленно в педагогическом процессе ДООУ средствами вхождения ребёнка в культуру.

Во всех возрастных группах (от 2 до 7 лет) реализуется образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий «Мы живем на Урале» О.В. Толстикова. Программа создана с опорой на лучшие традиции российского дошкольного образования, что нашло свое отражение в содержании основных направлений (областей) развития детей, обозначенных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, а также с учетом климатических, демографических, национально-культурных традиций Среднего Урала. Основными компонентами содержания образовательной программы являются: ознакомление с природой и культурой родного края и приобщение к народным традициям; формирование знаний о своей национальной принадлежности; учет региональных и этнических особенностей; использование средств народного воспитания.

Для развития творческих способностей в образовательных учреждениях, выявления детей с предпосылками одаренности, создан проект программы «Одаренный ребёнок». Это одно из приоритетных направлений работы дошкольного учреждения, неотъемлемая часть более широкой проблемы реализации творческого потенциала личности.

Рабочие программы педагогов строятся на основе содержания образовательной программы ДООУ и представляют собой развернутый план работы с дошкольниками на основе комплексно-тематического планирования и индивидуальных особенностей детей группы на учебный год.