

Утверждаю
Заведующая МБДОУ
«Детский сад № 17»

 Л.А. Кораблева



Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 17»
на 2019- 2020 учебный год

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 17» на 2019- 2020 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.13049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г. (с изменениями на 27 августа 2015 года);
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 28.02.2017г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- С учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015г. №2/15;
- С учетом «Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией В.А. Логиновой, Т.И. Бабаевой. «Мы живем на Урале» - образовательная программа с учетом специфики национальных, Социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г. Данная программа отражает специфику Урала, региона, в котором проживают воспитанники; Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб: «Детство - Пресс», 2009г. Программа воспитания и обучения в детском саду под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой – М, 2007, «Камертон» программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста /Э.П. Костина – М, 2006г., Коплунов И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» младшая группа, СПб, 1999г. и др.
- Основная общеобразовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17».

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 17» на 2019-2020 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая в группах общеразвивающей направленности. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 12 часовое пребывание воспитанников.

В 2019-2020 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 17» функционирует 13 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Структурное подразделение Лесная сказка		Структурное подразделение Колокольчик		Структурное подразделение Светлячок	
1 Группа раннего возраста – дети 1-2 лет	1	группа раннего возраста – дети 1-2 лет	1	2 Группа раннего возраста – дети 2-3 лет	1
2 Группа раннего возраста – дети 2-3 лет	1	младшая I - дети 2-3 лет	1	Младше-средняя группа - дети 3-5 лет	1
Младше-средняя – дети 3-5 лет	1	младшая - дети 3-4 лет	1	Старше-подготовительная – дети 5-7 лет	1
Старше-подготовительная – дети 5-7 лет	1	средняя группа - дети 4-5 лет	1		
		старшая группа - дети 5-6 лет	1		
		подготовительная группа - дети 6-7 лет	1		

Коллектив дошкольного образовательного учреждения использует учебно-методический комплект в обязательной части – «Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией В.А. Логиновой, Т.И. Бабаевой; Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом:

-примерные парциальные образовательные программы «Детство с родным городом», «Поликультурное детство», Толстикова О.В., Савельева О.В. «Мы живем на Урале»: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г. Данная программа отражает специфику Урала, региона, в котором проживают воспитанники; дополнительной образовательной программы психологического-педагогического сопровождения «Одаренный ребенок»; Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб: «Детство - Пресс», 2009г. Программа воспитания и обучения в детском саду под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовай – М, 2007, «Камертон» программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста /Э.П. Костина – М, 2006г., Коплунов И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» младшая группа, СПб, 1999г., рабочая программа по освоению образовательной программы дошкольного образования детьми 1 младшей группы общеразвивающей направленности «Подсолнушки», профилактической программы «Здоровячок».

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 17» соответствует Уставу, реализуемой программе, отражает образовательные области, предусмотренные ФГОС дошкольного образования, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования составляет:

- в группах раннего возраста не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, часть формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%;
- в группах общеразвивающей направленности не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, часть формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%;

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время, отведенное на образовательную деятельность пяти образовательным областям: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

В часть, формируемую участниками образовательных отношений включены:

- в группах раннего возраста – 5 образовательных областей;
- в группах детей дошкольного возраста - 5 образовательных областей.

Каждая образовательная область позволяет реализовать направления:

ОО «Познавательное развитие» реализуется с учетом программы «Мы живем на Урале» под редакцией О.В. Толстиковой.

ОО «Речевое развитие» реализуется с учетом программы «Мы живем на Урале» под редакцией О.В. Толстиковой.

ОО «Физическое развитие» реализуется с учетом программы «Мы живем на Урале» под редакцией О.В. Толстиковой в группах детей дошкольного возраста; Н. Кочетова «Кроха» Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста, М., 2005 в группах детей раннего возраста. Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется в ходе совместной партнерской деятельности (ОДвРМ, САМ деятельности).

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» отражено в расписании непрерывной организованной образовательной деятельности. НОД как «условные часы» и используются как разные формы образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части так и в части, формируемой участниками образовательных отношений. Кроме этого, в учебном плане и в календарном плане педагога отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО, наиболее характерные для каждого возраста детей.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непрерывной образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непрерывно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1,6 до 2 лет – не более 10 минут;
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 8 лет – не более 30 минут;

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко организовать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Учебный план соотнесен с режимом дня и расписание НОД, соответствует типу реализуемой образовательной программы.

В летний период НОД не проводятся, кроме культурно-досуговой, музыкальной и спортивной деятельности. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно- эстетического направления развития детей.

Учебный план образовательной деятельности детей раннего и дошкольного возраста в обязательной части образовательной программы дошкольного образования на 2019-2020 учебный год

Образовательная деятельность	Вид образовательной деятельности	Объем нагрузки в неделю (количество)					
		группа раннего возраста	младшая и 1 младшая группа	средняя группа	2 средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Обязательная часть							
Социально-коммуникативное развитие							
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Ребенок в семье и сообществе	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Формирование основ безопасности	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Игра	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Познавательное развитие							
Организованная образовательная деятельность	Формирование элементарных математических представлений	-	-	1	1	1	2
	Игры с дидактическим материалом	2	-	-	-	-	-

	Ознакомление с предметным окружением	0,5	0,5	0,5	0,25	0,5	0,5
	Ознакомление с социальным миром	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5
	Ознакомление с миром природы	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5
	Познавательно-исследовательская деятельность	-	-	-	0,25	0,5	0,5
Речевое развитие							
Организованная образовательная деятельность	Развитие речи	1	1	0,5	0,5	1	1
	Подготовка детей к обучению грамоте	-	-	-	-	-	0,5
	Художественная литература	1	1	0,5	0,5	1	0,5
Художественно-эстетическое развитие							
Организованная образовательная деятельность	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	2
	Приобщение к искусству Изобразительная деятельность (рисование)	-	1	1	1	1	1
	Приобщение к искусству Изобразительная деятельность (лепка)	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Приобщение к искусству Изобразительная деятельность (аппликация)	-	-	0,25	0,25	0,5	0,5
	Конструктивно-модельная деятельность	1	0,5	0,25	0,25	0,5	0,5
	Художественный труд	-	-	-	-	0,5	0,5
	Приобщение к искусству						

	Изобразительная деятельность (рисование)					☐	☐
Физическое развитие							
Организованная образовательная деятельность	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2	2
	Физическая культура на воздухе	-	1	1	1	1	1
Организованная деятельность в ходе режимных моментов	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	☐	☐	☐	☐	☐	☐
ВСЕГО на образовательную деятельность		10 (100 мин)	10 (100 мин)	10 (150 мин)	10 (200 мин)	13 (325мин)	14 (420 мин)
Итого: недельная нагрузка – НН (минуты) годовая нагрузка - ГН		100м. 3200м.	100м. 3200м.	150м. 5400м.	200м. 7200м.	325м. 11700м.	420м. 15120м.
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности СанПиН 2.4.1.3049-13 п.11.1		Не более 10 мин	Не более 10 мин	Не более 15 мин	Не более 20 мин	Не более 25 мин	Не более 30 мин

☐ - реализация данных видов деятельности осуществляется в ходе режимных моментов в интеграции с другими видами деятельности

ОО	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Количество занятий в год					
		Группа раннего возраста	1 младшая группа	1 средняя группа	2 средняя группа	Старшая группа	Подгот. к школе группа
Социально-коммуникативное развитие	Правила безопасного поведения в различных ситуациях (в быту, природе, на улице, с незнакомыми людьми).	-	-	-	-	☐	☐

	Создание условий для отношений со взрослыми, детьми в новых жизненных обстоятельствах.	☐	☐	-	-	-	-
	ИТОГО в год по программе:	☐	☐	-	-	☐	☐
Физическое развитие	Сохранение здоровья с учетом климатических условий Среднего Урала, народные традиции выздоровления.	-	-	☐	☐	☐	☐
Социально-коммуникативное, речевое, познавательное, физическое, художественно-эстетическое развитие	Развитие личности современного ребенка, его социализации, этнической самооценности, толерантности, гражданственности с помощью поговорок, пословиц, загадок, сказов, игр, декоративно-прикладного искусства Урала.	-	-	☐	☐	☐	☐
	ИТОГО в год по программе:	-	-	☐	☐	☐	☐
Художественно-эстетическое развитие, музыкальная деятельность	Развитие музыкальных способностей детей, их образного мышления, развития личности.					☐	☐
	Приобщение к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре.	-	-	☐	☐		
	ИТОГО В ГОД:	-	-	☐	☐	☐	☐

☐ - реализация парциальных программ осуществляется в ходе совместной партнерской деятельности педагога с детьми, осуществляемой в ходе режимных моментов в интеграции с другими видами деятельности.

Учебный план группы раннего возраста

1	Обязательная часть		В неделю		В год
Образовательная область		Виды организованной образовательной деятельности	количество	время	кол-во
1	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (в помещении)	2	не более 10 мин	64

		Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	☐	☐	☐
2	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Ознакомление с предметным окружением	0,5	не более 10 мин	16
		Ознакомление с социальным миром	1	не более 10 мин	32
		Ознакомление с миром природы	0,5	не более 10 мин	16
		С дидактическим материалом	2	не более 10 мин	64
3	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи	1	не более 10 мин	32
		Приобщение к художественной литературе	☐	☐	☐
4	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Конструктивно-модельная деятельность	1	не более 10 мин	32
		Музыкальная деятельность	2	не более 10 мин	64
5	СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	Социализация. Развитие общения. Нравственное воспитание.	☐	☐	☐
		Ребенок в семье и обществе.	☐	☐	☐
		Самообслуживание. Самостоятельность. Трудовое воспитание.	☐	☐	☐
		Формирование основ безопасности	☐	☐	☐
		Игра	☐	☐	☐
	ИТОГО		10	100 мин	320
6	ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ				

	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ				
	Социально-коммуникативное развитие	Создание условий для отношений со взрослыми, детьми в новых жизненных обстоятельствах.			
ИТОГО:			10	100 мин	320

☐ - реализация парциальных программ осуществляется в ходе совместной партнерской деятельности педагога с детьми, осуществляемой в ходе режимных моментов в интеграции с другими видами деятельности.

Учебный план младшей 1 и младшей группы

1	Обязательная часть		В неделю		В год
Образовательная область		Виды организованной образовательной деятельности	количество	время	кол-во
1	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (в помещении)	2	не более 15 мин	72
		Физическая культура (на воздухе)	1	не более 15 мин	36
		Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	□	□	□
2	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Ознакомление с предметным окружением	0,5	не более 15 мин	18
		Ознакомление с социальным миром	0,25	не более 15 мин	9
		Ознакомление с миром природы	0,25	не более 15 мин	9
		Формирование элементарных математических представлений	1	не более 15 мин	36
3	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи	1	не более 15 мин	18

		Приобщение к художественной литературе	☐	☐	☐
4	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Конструктивно-модельная деятельность	0,25	не более 15 мин	9
		Музыкальная деятельность	2	не более 15 мин	72
		Изобразительная деятельность. Рисование	1	не более 15 мин	36
		Изобразительная деятельность. Лепка	0,5	не более 15 мин	18
		Изобразительная деятельность. Аппликация	0,25	не более 15 мин	9
5	СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	Социализация. Развитие общения. Нравственное воспитание.	☐	☐	☐
		Ребенок в семье и обществе.	☐	☐	☐
		Самообслуживание. Самостоятельность. Трудовое воспитание.	☐	☐	☐
		Формирование основ безопасности	☐	☐	☐
		Игра	☐	☐	☐
	ИТОГО		10	150 мин	360
6	ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ				
	Социально-коммуникативное развитие	Приобщение навыка безопасного поведения в природе, быту.	☐	☐	☐

	Физическое развитие	Способы закаливания, сохранения здоровья с учетом климатических условий. Использование игр народов Среднего Урала.	☐	☐	☐
	Познавательное развитие	Рассматривание книг с изображением изделий Уральских мастеров. Ознакомление с объектами природы, общественной жизнью.	☐	☐	☐
	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальный фольклор народов Урала, пестушки, песни.	☐	☐	☐
	Речевое развитие	Обогащение словаря ребенка, ознакомление с предметами быта.	☐	☐	☐
ИТОГО:			10	150 мин	360

☐ - реализация парциальных программ осуществляется в ходе совместной партнерской деятельности педагога с детьми, осуществляемой в ходе режимных моментов в интеграции с другими видами деятельности.

Учебный план средней группы

1	Обязательная часть		В неделю		В год
Образовательная область		Виды организованной образовательной деятельности	количество	время	кол-во
1	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (в помещении)	2	не более 20 мин	72
		Физическая культура (на воздухе)	1	не более 20 мин	36
		Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	☐	☐	☐
2	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Ознакомление с предметным окружением	0,25	не более 20 мин	9
		Ознакомление с социальным миром	0,25	не более 20 мин	9

		Ознакомление с миром природы	0,25	не более 20 мин	9
		Познавательльно-исследовательская деятельность	0,25	не более 20 мин	9
		Формирование элементарных математических представлений	1	не более 20 мин	36
3	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи	1	не более 20 мин	36
		Приобщение к художественной литературе	□	□	□
4	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Конструктивно-модельная деятельность	0,25	не более 20 мин	9
		Музыкальная деятельность	2	не более 20 мин	72
		Изобразительная деятельность. Рисование	1	не более 20 мин	36
		Изобразительная деятельность. Лепка	0,5	не более 20 мин	18
		Изобразительная деятельность. Аппликация	0,25	не более 20 мин	9
5	СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	Социализация. Развитие общения. Нравственное воспитание.	□	□	□
		Ребенок в семье и обществе.	□	□	□
		Самообслуживание. Самостоятельность. Трудовое воспитание.	□	□	□
		Формирование основ безопасности	□	□	□
		Игра	□	□	□
	ИТОГО		10	200 мин	360
6	ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ				

	УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ				
	Социально-коммуникативное развитие	Формирование у ребенка представления о близких людях (взрослых, сверстниках), о делах и добрых поступках людей, о непосредственном городском окружении	☐	☐	☐
	Физическое развитие	Освоения простейших правил народных подвижных игр. Приобщение безопасного поведения дома, в саду, на улице.	☐	☐	☐
	Познавательное развитие	Организация совместной деятельности с ребенком в природе, ее охране и уходу за растениями и животными. Экспериментирование с объектами неживой природы.	☐	☐	☐
	Художественно-эстетическое развитие	Формировать и поддерживать интерес ребенка к литературному, музыкальному творчеству и декоративному искусству.	☐	☐	☐
	Речевое развитие	Обогащать словарь ребенка в связи с расширением ориентировки в ближайшем пространстве.	☐	☐	☐
ИТОГО:			10	200 мин	360

☐ - реализация парциальных программ осуществляется в ходе совместной партнерской деятельности педагога с детьми, осуществляемой в ходе режимных моментов в интеграции с другими видами деятельности.

Учебный план старшей группы

1	Обязательная часть		В неделю		В год
	Образовательная область	Виды организованной образовательной деятельности	количество	время	кол-во
1	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (в помещении)	2	не более 25 мин	72

		Физическая культура (на воздухе)	1	не более 25 мин	36
		Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	☐	☐	☐
2	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Ознакомление с предметным окружением	0,5	не более 25 мин	18
		Ознакомление с социальным миром	0,5	не более 25 мин	18
		Ознакомление с миром природы	0,5	не более 25 мин	18
		Познавательно-исследовательская деятельность	0,5	не более 25 мин	18
		Формирование элементарных математических представлений	1	не более 25 мин	36
3	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи	2	не более 25 мин	72
		Приобщение к художественной литературе	☐	☐	☐
4	ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Конструктивно-модельная деятельность	0,25	не более 25 мин	9
		Музыкальная деятельность	2	не более 25 мин	72
		Изобразительная деятельность. Рисование	2	не более 25 мин	72
		Изобразительная деятельность. Рисование	☐	☐	☐
		Изобразительная деятельность. Лепка	0,5	не более 25 мин	18
		Изобразительная деятельность. Аппликация	0,5	не более 25 мин	18
		Художественный труд	0,25	не более 25 мин	9

5	СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	Социализация. Развитие общения. Нравственное воспитание.	☐	☐	☐
		Ребенок в семье и обществе.	☐	☐	☐
		Самообслуживание. Самостоятельность. Трудовое воспитание.	☐	☐	☐
		Формирование основ безопасности	☐	☐	☐
		Игра	☐	☐	☐
	ИТОГО		13	325 мин	468
6	ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ				
	Социально-коммуникативное развитие	Воспитывать у ребенка толерантное, уважительное, доброжелательное отношение к людям другой национальности. Воспитывать чувства родовой чести, сопричастности к общим делам семьи, чувства признательности, уважения к знаменитым людям своего города.	☐	☐	☐
	Физическое развитие	Формировать полезные привычки здорового образа жизни с использованием местных природных факторов. Познакомить с определенными качествами полезных продуктов. Развивать представление о пользе закаливания, режиме жизни, о зависимости между особенностями климата Среднего Урала.	☐	☐	☐
	Познавательное развитие	Развивать познавательный интерес к природе, желание изучать природный мир родного края. Искать ответы на вопросы, высказывать догадки, предположения. Игры-путешествия по карте родного края. Организация творческо-экспериментальной деятельности, использование проектной деятельности в	☐	☐	☐

		исследовании Урала.			
	Художественно-эстетическое развитие	Развивать интерес к специфике декоративных промыслов разных культур. Формировать опыт эмоционально-личностного отношения к произведениям искусства, выбор содержания художественно-эстетической деятельности. Желание сохранять и передавать фольклор традиции и обычаи народов Урала.	☐	☐	☐
	Речевое развитие	Развивать представление ребенка о том, что существуют другие языки. Организация упражнений в правильном произнесении звуков в словах, шуток, чистоговорок, скороговорок, поговорок Уральских народов.	☐	☐	☐
ИТОГО:			13	325 мин	468

☐ - реализация парциальных программ осуществляется в ходе совместной партнерской деятельности педагога с детьми, осуществляемой в ходе режимных моментов в интеграции с другими видами деятельности.

Учебный план подготовительной группы

1	Обязательная часть		В неделю		В год
Образовательная область		Виды организованной образовательной деятельности	количество	время	кол-во
1	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (в помещении)	2	не более 30 мин	72
		Физическая культура (на воздухе)	1	не более 30 мин	36
		Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	☐	☐	☐
2	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Ознакомление с предметным окружением	0,5	не более 30 мин	18
		Ознакомление с социальным миром	0,5	не более 30 мин	18

		Ознакомление с миром природы	0,5	не более 30 мин	18
		Познавательно-исследовательская деятельность	0,5	не более 30 мин	18
		Формирование элементарных математических представлений	2	не более 30 мин	72
3	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи	2	не более 30 мин	72
		Приобщение к художественной литературе	□	□	□
4	ХУДОЖЕТСВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Конструктивно-модельная деятельность	0,5	не более 30 мин	18
		Музыкальная деятельность	2	не более 30 мин	72
		Изобразительная деятельность. Рисование	2	не более 30 мин	72
		Изобразительная деятельность. Лепка	0,5	не более 30 мин	18
		Изобразительная деятельность. Аппликация	0,5	не более 30 мин	18
		Художественный труд	0,5	не более 30 мин	18
5	СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	Социализация. Развитие общения. Нравственное воспитание.	□	□	□
		Ребенок в семье и обществе.	□	□	□
		Самообслуживание. Самостоятельность. Трудовое воспитание.	□	□	□
		Формирование основ безопасности	□	□	□
		Игра	□	□	□
	ИТОГО		14	420 мин	504

6	ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ				
	Социально-коммуникативное развитие	Формировать представление о роли труда взрослых в жизни общества и каждого человека, интерес к истории своей семьи, ее родословной, к достопримечательностям родного города, культурных учреждений, памятникам зодчества, архитектуры, символике своего города.	☐	☐	☐
	Физическое развитие	Развивать двигательный опыт ребенка с использованием средств ближайшего природного и социального окружения, стимулировать двигательную активность, стремление к самостоятельности, к соблюдению правил через подвижные игры народов Урала. Развивать представление о пользе закаливания, режиме жизни, о зависимости между особенностями климата Среднего Урала, погодных условиях.	☐	☐	☐
	Познавательное развитие	Поощрение познавательной инициативы ребенка – детских вопросов, рассуждений, самостоятельных умозаключений, уважительной к ним отношение. Познавательная активность как наблюдение, экспериментирование, познавательное общение ребенка, самостоятельная совместная исследовательская деятельность. Организация творческо-экспериментальной деятельности и использование проектной деятельности.	☐	☐	☐
	Художественно-эстетическое развитие	Развивать интерес к культурному наследию земли Уральской, сохранять и передавать фольклор, традиции, обычаи народов Урала. Развивать устойчивый интерес к устному народному творчеству, народным игрушкам и способам их изготовления. К народному музыкальному и изобразительному искусству, народным праздникам, отражение полученных знаний и умений в разных видах художественно-творческой деятельности.	☐	☐	☐
	Речевое развитие	Обогащать представление ребенка об особенностях речевой культуры народов, проживающих на Урале. Поддержка интереса	☐	☐	☐

		детей к звучащему слову, словотворчеству, интереса к рассказыванию по собственной инициативе или по предложению взрослого. Упражнение в правильном произнесении шуток, чистоговорок, скороговорок, поговорок Уральских народов.			
ИТОГО:			14	420 мин	504

☐ - реализация парциальных программ осуществляется в ходе совместной партнерской деятельности педагога с детьми, осуществляемой в ходе режимных моментов в интеграции с другими видами деятельности.